



# **Výroční zpráva o činnosti školy** **ve školním roce 2023/2024**



**Zpracovaly:** *Mgr. Zuzana Zikmundová, DiS.*  
*Mgr. Šárka Vašinová*

---

*Schválení výroční zprávy radou školy dne 15. 10. 2024.*

*Seznámení pedagogických pracovníků s výroční zprávou dne 28. 8. 2024.*

*Seznámení rodičů s výroční zprávou školy na: [www.zskokory.cz](http://www.zskokory.cz)*

Obsah

A.	Základní údaje.....	5
1.	Základní údaje o škole .....	5
2.	Zřizovatel .....	5
3.	Součásti školy.....	5
4.	Základní údaje o součástech školy (stav ke dni 30. 9. 2023).....	5
5.	Školská rada .....	6
B.	Další údaje .....	7
1.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	7
2.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2023/2024.....	7
3.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce, přijetí do školy a zápis do MŠ .....	8
4.	Výsledky přijímacího řízení na střední školy.....	9
C.	Vzdělávací program – přehled oborů, průběh vzdělávání .....	10
1.	Zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....	11
2.	Hodnocení činnosti školního psychologa .....	12
3.	Akce uskutečněné s žáky v souvislosti s volbou povolání a poradenská činnost.....	12
4.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	13
5.	Informační a komunikační technologie .....	15
6.	Pořádání akcí školy .....	16
7.	Přípravná třída 2023/2024 .....	18
8.	Prezentace školy na veřejnosti .....	32
9.	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) .....	34
10.	Minimální preventivní program – hodnocení.....	36
11.	Hodnocení ŠVP.....	37
12.	Práce školní družiny .....	38
13.	Zájmové kroužky .....	42
D.	Údaje o zapojení školy do programů a projektů .....	45
E.	Spolupráce .....	47
1.	Spolupráce základní školy s mateřskou školou .....	47
2.	Spolupráce s obcí Kokory, s veřejností .....	48
3.	Spolupráce s Univerzitou Palackého v Olomouci – praxe, náslechy .....	49
4.	Spolupráce s Gymnáziem Jana Blahoslava a SPgŠ v Přerově .....	49
F.	Údaje o inspekční činnosti .....	49
G.	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023 .....	50

Výroční zpráva je zpracována podle ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

## A. Základní údaje

### 1. Základní údaje o škole

<b>Adresa:</b>	<b>751 05 Kokory 251</b>
<b>Identifikátor zařízení:</b>	<b>600 146 464</b>
<b>Právní forma:</b>	<b>Příspěvková organizace</b>
<b>IČO:</b>	<b>619 854 14</b>
<b>Vedení školy:</b>	<b>Ředitelka: Mgr. Zuzana Zikmundová, DiS. (od 1. 9. 2022)</b>  <b>Zástupkyně ředitelky: Mgr. Šárka Vašinová</b>
<b>Kontakty:</b>	<b>Telefon: 581 746 352 E-mail: <a href="mailto:info@zskokory.cz">info@zskokory.cz</a> <a href="http://www.zskokory.cz">www.zskokory.cz</a></b>

### 2. Zřizovatel

<b>Název:</b>	<b>Obec Kokory</b>
<b>Kontakt:</b>	<b>Tel.: 581 746 253 e-mail: <a href="mailto:starosta@obeckokory.cz">starosta@obeckokory.cz</a> <a href="mailto:mistostarosta@obeckokory.cz">mistostarosta@obeckokory.cz</a> <a href="http://www.obeckokory.cz">www.obeckokory.cz</a></b>
<b>Starostka:</b>	<b>Ing. Jana Habáňová, MBA</b>

### 3. Součásti školy

<b>Název:</b>	<b>IZO:</b>	<b>Kapacita:</b>
<b>Základní škola</b>	<b>102608113</b>	<b>225</b>
<b>Školní družina</b>	<b>120201143</b>	<b>55</b>
<b>Mateřská škola</b>	<b>107631229</b>	<b>50</b>
<b>Školní jídelna</b>	<b>172100704</b>	<b>200</b>

### 4. Základní údaje o součástech školy (stav ke dni 30. 9. 2023)

<b>Název:</b>	<b>Počet tříd, oddělení:</b>	<b>Počet dětí:</b>	<b>Počet dětí na třídu:</b>
<b>Přípravná třída</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	

<b>1. stupeň</b>	<b>5</b>	<b>66</b>	<b>13,2</b>
<b>2. stupeň</b>	<b>4</b>	<b>70</b>	<b>17,5</b>
<b>Celkem:</b>	<b>9</b>	<b>136</b>	<b>15,1</b>
<b>ŠD</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>26</b>
<b>MŠ</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>21</b>

## 5. Školská rada

<b>Datum zřízení:</b>	<b>1. 1. 2001</b>
<b>Předseda:</b>	<b>Mgr. Jana Mojdlová</b>
<b>Kontakt:</b>	<b>Tel. 581 746 353</b>
<b>Členové – za zřizovatele</b>	<b>Ing. Dominik Jurečka Bc. Josef Džujík</b>
<b>- zástupci rodičů</b>	<b>Ing. Veronika Pavlíčková Kateřina Vašicová</b>
<b>- zástupce pedagogů</b>	<b>Mgr. Jitka Vystavělová Mgr. Jana Mojdlová</b>

Školská rada se v průběhu školního roku sešla v těchto termínech:

### 12. 10. 2023

- informace o návrhu rozpočtu hospodaření na rok 2024
- předložení výroční zprávy za rok 2022/2023 ke schválení
- informace o udělení výjimky z počtu žáků pro ZŠ
- informace o projektu školní hřiště
- seznámení s provozem školy – funkčnost elektronické komunikace (Bakaláři), změny zaměstnanců, přípravná třída
- účast školy v projektech – aktivity, plán akcí školy, uskutečněné akce

Diskuse na témata:

IPady, dotykové tabule, nabídka zájmových kroužků, prezentace školy na sociálních sítích, webové stránky školy, přípravná třída, školní jídelna, šatní skříňky pro žáky

### 25. 4. 2024

- informace o zápisu do 1. třídy a do přípravné třídy
- seznámení s účetní uzávěrkou a hospodařením školy za rok 2023
- aktuální situace ve škole
- schvalování předložených dokumentů (dodatek ke školnímu řádu) - připomínky

- účast školy v projektech – uskutečněné akce
- sestavení plánu školské rady na rok 2024/2025

#### 6. 6. 2024

- schválení dokumentu Aktualizace školního řádu s platností od 1. 9. 2024
- diskuse na téma: internetové připojení školy, potřebné opravy v MŠ,
- informovat zákonné zástupce, ale ne děti o akcích, které pořádají organizace zabývající se volnočasovými aktivitami dětí

## B. Další údaje

### 1. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

V průběhu celého školního roku 2023/2024 pracovalo na základní škole celkem 15 kmenových učitelů, 4 asistentky pedagoga, 2 vychovatelky, 2 uklízečky, topič, účetní, administrativní pracovnice a školní psycholog, vedoucí školní jídelny, 2 kuchařky.

V mateřské škole pracovaly 4 učitelky, 2 asistentky pedagoga, uklízečka.

Na I. stupni vyučovalo 8 pedagogů, na II. stupni 10 pedagogů (všichni s vysokoškolským vzděláním), někteří na obou stupních ZŠ. V přípravné třídě učitelka a asistentka pedagoga.

#### Přehled zaměstnanců školy k 30. 9. 2023

		Počet	Z toho bez kvalifikace
Základní škola	Pedagogičtí pracovníci (učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelé ŠD)	21	0
	Provozní pracovníci	5	0
Mateřská škola	Pedagogičtí pracovníci (učitelé, asistenti pedagoga)	6	0
	Provozní pracovníci	1	0
Školní jídelna výdejna	Provozní pracovníci	3	0

### 2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2023/2024

Téma dalšího vzdělávání	Zařazení pedagoga	Počet pedagogů
Týká se mě NIS2 aneb jak se zorientovat v návrhu z. o kybernetické bezpečnosti?	I., II. stupeň	1
Jak motivovat nemotivované	II. stupeň	2
Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga	II. stupeň	1
Školení dotykových displejů	I., II. stupeň	3
Dobře naplánovaná školní družina	ŠD	2
Průvodce inspirací a her pro vychovatelky	ŠD	2
Školení hygienického minima a zásad HACCP	ŠJ	3
Psychohygiena pro vychovatelky ŠD a klubů	ŠD	1

Warm-up aktivity pro cizí jazyky	II. stupeň	2
Canva pro začátečníky - tvorba pracovních listů - webinář	I. stupeň	1
Canva pro pokročilé - tvorba propagačních materiálů a dalších aktivit pro děti webinář	I. stupeň	1
Letní škola s iPadem	vedení školy, I. stupeň, MŠ	3
Spisová služba (pro školy a školská zařízení) - webinář	nepedagogický pracovník	1
Nastartuj diagnostiku	MŠ	1
Logopedická prevence	MŠ	1
Správní řízení MŠ	MŠ	1
Diagnostika předškolních dětí	MŠ	1
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga - webinář	I. stupeň	2
Školení + přezkoušení plynového zařízení	nepedagogický pracovník	1
Práce s žáky se specifickými poruchami učení	I. stupeň	1
Průvodce novinkami v přijímacím řízení na SŠ – online seminář	I. stupeň	1
Webinář Jak pomoci dětem s ADHD a ADD	I. stupeň	1
Webinář Ekohrátky ze zahrádky s prvky polytechniky	I. stupeň	1
Bakaláři – cyklus webinářů	Vedení školy	1
Jak sestavit účetní závěrku školy za rok 2023	nepedagogický pracovník	1
Daňové přiznání	nepedagogický pracovník	1
Jak na doplňkovou činnost	nepedagogický pracovník	1
Předmět speciálně pedagogická péče jako PO pro žáky se SVP - webinář	Vedení školy	1

### 3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, přijetí do školy a zápis do MŠ

K zápisu do 1. třídy přišlo dne 11. 4. 2024 21 dětí. Zákonní zástupci třech dětí požádali o odklad povinné školní docházky, bylo jim vyhověno. Bylo přijato celkem 20 dětí do 1. třídy k základnímu vzdělávání ve školním roce 2024/2025 a celkem 12 dětí do přípravné třídy ve školním roce 2024/2025.

Zápis v MŠ na školní rok 2024/2025 proběhl 6. května 2024. K zápisu přišlo 25 dětí, přijato bylo 15 dětí.

Počty přijatých dětí dle věku dosaženého k 1. 9. 2024:

- 2leté – 3,
- 3leté – 7,
- 4leté – 5,
- 5leté – 0,
- 6leté – 0.



Počet přijatých dětí podle obcí:

- 13 dětí z Kokor,
- 1 dítě z Čelechovic,
- 1 dítě z Nelešovic.

#### 4. Výsledky přijímacího řízení na střední školy

V letošním školním roce byli všichni žáci deváté třídy přijati k dalšímu vzdělávání na střední škole či učilišti již v 1.kole přijímacího řízení. Hlásilo se 16 žáků 9. ročníku.

Na Střední průmyslové škole v Přerově budou studovat 2 žáci obor Strojírenství a 1 žák na Střední průmyslové škole strojnické v Olomouci obor Informační technologie. 1 žák bude studovat učební obor automechanik motorových vozidel na Střední škole technické v Přerově a 1 žákyně na stejné škole obor Provoz a ekonomika dopravy.

Na Střední škole gastronomie v Přerově na Šířavě bude studovat 1 žák obor Kuchař a 1 žákyně obor Cukrář. Na Střední zdravotnické škole E. Pöttingea bude studovat 1 žákyně obor Nutriční asistent a 1 žákyně na Střední zdravotnické škole evangelické obor Ošetřovatelka. 1 žákyně nastoupí na Střední pedagogickou školu v Přerově, obor pedagogické lyceum a 2 žákyně budou studovat na stejné škole obor Mimoškolní a předškolní pedagogika.

Na Obchodní akademii v Přerově bude studovat 1 žákyně. 1 žákyně nastoupí na Střední školu obchodu a služeb, obor Aranžér, 1 žákyně bude studovat Slovanské gymnázium v Olomouci a 1 žákyně Moravskou střední školu v Olomouci, obor Grafický design.

12 oborů je maturitních, 4 jsou učební.

Dále se hlásili 2 žáci 7. ročníku na šestiletá gymnázia a 1 žák 5. ročníku na osmiletá gymnázia. Tito žáci bohužel nebyli ke studiu na gymnáziích přijati.

#### Příprava žáků na přijímací řízení

Žáci devátých tříd se každoročně připravují na přijímací zkoušky. Nejen úspěšnost dětí v přijímacím řízení, ale i využití získaných znalostí na střední škole, je pro nás zásadním ukazatelem a důležitým výstupem v závěru povinné školní docházky. Na základě toho přistupujeme k přípravě důkladně a svědomitě hned od začátku školního roku.

Příprava se realizuje v předmětech seminář z českého jazyka i matematiky a také v kroužku doučování z obou předmětů. Na základě zkušeností z předchozích let máme vypracovaný systém okruhů, které jsou nedílnou součástí zkoušek a ty postupně rozebíráme. Zvláštní pozornost věnujeme problematickým úlohám, v českém jazyce je to

zejména čtenářská gramotnost. Často děti překvapí dlouhý článek se spoustou otázek obsahových i gramatických, na které je nutné v textu vyhledat odpovědi. Podrobnou práci s textem proto zahrnujeme pravidelně do hodin seminářů již od osmého ročníku, aby na ni byli žáci zvyklí. Oblíbenými disciplínami u žáků jsou také řazení částí textu podle návaznosti, pravopisná cvičení a skladba. Nechybí ani úkoly z literatury a stylistiky.

Čtení s porozuměním je zásadní také v matematice při řešení slovních úloh. Samozřejmostí je schopnost použití vzorců geometrických útvarů a převádění jednotek. To vše trénujeme za pomoci typových úloh shrnutých v pracovních sešitech, využíváme také vzorové úlohy z let minulých, které na svých stránkách nabízí společnost Cermat.

Práci nám usnadnilo také využití digitálních technologií v podobě tabletů a dotykového displeje, který je naším velkým pomocníkem. Umožní dané téma vnímat názorněji, přehledněji, slouží k zábavnému procvičování a upevňování učiva a dle zpětné vazby, kterou nám žáci dávají, se u nich těší velké oblibě a je pro ně zpestřením.

Zkoušky jsou pro děti zátěží nejen v prověřování znalostí, ale kladou také velký tlak na psychiku jedince. Snažíme se proto také trénovat strategie přístupu k jednotlivým typům otázek (co řešit hned, co si nechat na závěr atd..) a dbáme i na nácvik zklidňujících technik, které pomohou zmírnit v daný moment nervozitu a podpoří koncentraci. Všichni společně jsme se usilovně snažili, bylo zřejmé, že mnozí nepodcenili ani domácí přípravu, což nás těší. Dospěli jsme do zdárného konce v podobě přijetí všech žáků na školu, kterou si každý z nich zvolil. Máme z toho radost a přejeme všem našim absolventům šťastné vykročení do další životní etapy.

Mgr. Miroslava Medříková

### C. Vzdělávací program – přehled oborů, průběh vzdělávání

<b>Obor 79-01-C/01</b> <b>Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro život, č. j. 151/2013</b>	<b>Všechny třídy ZŠ</b>
<b>Předškolní vzdělávání</b> <b>Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Jaro, léto, podzim, zima – ve školce je vždycky prima</b>	<b>MŠ</b>

Ve školním roce 2023/2024 byla organizována výuka těchto **volitelných předmětů**: Seminář z českého jazyka (1 h týdně v 7. – 9. tř.), Seminář z matematiky (1 h týdně v 7. – 9. tř.). Dále probíhala výuka dvou cizích jazyků (povinné předměty): **Anglický jazyk, Německý jazyk**).

**Předmětové komise** pracovaly od začátku školního roku osvědčeným způsobem podle jednotlivých předmětů – předmětové komise (PK) humanitních předmětů, PK pro výuku cizích jazyků, přírodovědná PK a metodické sdružení na 1. stupni ZŠ.

### 1. Zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště ve složení: výchovná poradkyně (Mgr. Jana Oslancová), školní metodička prevence (Mgr. Jitka Vystavělová), speciální pedagožka a ředitelka školy (Mgr. Zuzana Zikmundová, DiS.) a školní psycholožka (do 31. 1. 2024 Mgr. Vendula Valtrová, od 1. 6. 2024 Mgr. Greta Pelzová).

Na základě doporučení PPP Olomouckého kraje jsme ve školním roce 2023/2024 ve vzdělávání poskytli třem žákům podporu asistentem pedagoga v rozsahu 20 hodin týdně (1. tř.), 30 hodin týdně (2. tř.) a 25.5 hodin týdně (4. tř.). 13 žákům jsme zajistili 1 hodinu předmětu speciálně pedagogické péče týdně a dvěma žákům 2 hodiny předmětu speciálně pedagogické péče týdně.

Pro žáky ohrožené školním neúspěchem jsme vedli doučování – 1 hodina týdně pod názvem Pomáháme s učením pro žáky I. stupně a Matematika jinak pro žáky II. stupně. Pomáháme s učením vedla Mgr. Vaculíková. Doučování Matematika jinak byla rozdělena na dvě skupiny Matematika jinak I., kterou navštěvovalo 9 žáků, vedla ji Mgr. Odstrčilová a probíhala v programu šablon a Matematika jinak II., kterou navštěvovalo 11 žáků a vedla ji Mgr. Vystavělová. Dále na II. stupni probíhal kroužek doučování Český jazyk hravě, který vedla Mgr. Jemelková a navštěvovalo ho 5 žáků včetně ukrajinského žáka 7.třídy, se kterým paní učitelka pracovala dle potřeby i individuálně.

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou průběžně seznamováni se závěry a doporučeními školského poradenského zařízení, problematika péče o jednotlivé žáky se SVP je řešena na pedagogických radách i v metodických orgánech. V rámci dalších podpůrných opatření je žákům se SVP zajištěna literatura, výukové programy, učebnice, pracovní listy a další potřebné pomůcky. Naplňování speciální vzdělávací podpory integrovaných žáků je vyhodnocováno formou hodnotících zpráv (Průběžné hodnocení péče o žáka se speciálními vzdělávacími potřebami), navrhována jsou rovněž opatření pro další období.

Výchovný poradce vede evidenci a dokumentaci žáků se SVP, průběžně sleduje termíny kontrolních vyšetření i platnost doporučení školských poradenských zařízení, vyzývá zákonné zástupce ke včasnému objednání na kontrolní vyšetření. Všichni učitelé nabízejí žákům konzultační hodiny, které mohou využít k individuálnímu dovysvětlení učiva v případě potřeby. Pro žáky jsou ve škole vytvořeny příznivé podmínky, systém informovanosti a péče je kvalitně nastaven, osobnost žáků je rozvíjena podle jejich potřeb.

Multikulturní výchova je přirozeně podporována inkluzí žáků (1 žák) s odlišným mateřským jazykem, kterému je poskytována jazyková podpora v českém jazyku za podpory dostupných metodických materiálů. Žák také navštěvoval doučování Český jazyk hravě.

### Hodnocení aktivit – předmět speciálně pedagogické péče pod vedením Mgr. Zuzany Zikmundové, DiS.

Předmětu se účastnilo 16 žáků. Pracovali s upravenými zkrácenými texty, využívali dyslektickou čítanku, pracovní listy a výukové programy na PC. Žáci se věnovali hlavně čtení s porozuměním, hrátky s písmeny. Využívali pracovní sešity „Cvičení pro rozvoj čtení“, „Když dětem nejde čtení“, dále výukové programy na PC, např. Čtení jako hraní 1, 2, bzučák, přehledy učiva, obrázkový slovníček do AJ., rozvoj koncentrace pozornosti.

### **2. Hodnocení činnosti školního psychologa**

Od 1. 9. 2023 do 31. 1. 2024 působila na naší škole psycholožka Mgr. Vendula Valtrová. Od 1. 6. 2024 nastoupila školní psycholožka Mgr. Gréta Pelzová. Je zaměstnancem Pedagogicko-psychologické poradny v Olomouci. Díky šablonám OP JAK pracuje na úvazek 0,4.

V průběhu školního roku se školní psycholožka věnovala těmto činnostem:

- individuální práce s žáky prvního a druhého stupně (zejména rozvoj sociálně-emočních kompetencí, dovedností směřujícím k zdravějšímu sebevědomí);
- seznámení se s žáky prvních ročníků a účast na vyučování;
- besedy pro rodiče prvních tříd v rámci úvodních třídních schůzek a představení školního poradenského pracoviště;
- ve spolupráci s metodikem prevence příprava a realizace preventivních programů pro třídy, podpora zdravého klimatu;
- ve spolupráci s metodikem prevence příprava a realizace intervenčních programů ve třídách (v problémových situacích);
- účast na vyučování ve třídách;
- individuální konzultace s rodiči a žáky;
- konzultace s pedagogy v problematických situacích ve třídách;
- poskytování krizové intervence;
- skupinové konzultace (více žáků, sourozenci);
- společné konzultace s rodiči, žáky a pedagogy;
- účast na pravidelných schůzkách v rámci školního poradenského pracoviště
- pravidelná komunikace s vedením školy;
- spolupráce se školními psychology jiných škol;
- spolupráce s jinými odborníky (psychiatr, psycholog, PPP).

Mgr. Gréta Pelzová  
školní psycholožka

### **3. Akce uskutečněné s žáky v souvislosti s volbou povolání a poradenská činnost**

- a) poskytování individuálních konzultací pro žáky a rodiče (průběžně)
- b) informace o studijních možnostech (informační materiály)

- c) základní informace pro rodiče poskytnuty na úvodních třídních schůzkách 21. 9. 2023

9. třída se v letošním roce účastnila různých akcí:

- 15. 11. 2023 se žáci devátého ročníku zúčastnili besedy na Úřadu práce v Přerově, seznámili se s nabídkou středních škol a učilišť a vyzvedli si Atlas školství, papírovou podobu tohoto informačního materiálu.
- 22. 11. 2022 navštívili žáci devátého ročníku Scholaris v Olomouci, kde se na Střední škole Polytechnické konala přehlídka středních škol v Olomouckém kraji. Probíhaly zde prezentace a praktické ukázky činností, žáci měli možnost získat spoustu informačních materiálů i praktických rad od studentů a vyučujících konkrétních škol.
- 9. 11. 2023 se uskutečnila informativní schůzka pro žáky deváté třídy, kde byli žáci informováni o novém způsobu přihlašování na SŠ, obdrželi informativní materiály s odkazy k dalším informacím ohledně přihlašování na SŠ a přípravě na jednotné přijímací zkoušky.
- 5. 1. 2024 se žáci deváté třídy zúčastnili čtyřhodinového workshopu na Průmyslové střední škole v Přerově.
- 29. 1. 2024 se uskutečnila informativní schůzka pro žáky deváté třídy, kde byly žákům rozdány výpisy známek (3x) z Bakalářů a byly poskytnuty doplňující informace k podávání přihlášek. Rodičům byla zaslána informační zpráva ohledně podávání přihlášek.
- V dalším školním roce bude ze školy vycházet 20 žáků z 9. ročníku.
- Zástupcům různých středních škol je umožněna prezentace a předávání informačních materiálů žákům deváté i osmé třídy.

Mgr. Jana Oslancová  
výchovná poradkyně

**4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

ročník	1.		2.		3.		4.		5.		celkem 1. st.	
pololetí	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
žáků	15	15	13	13	13	13	12	12	13	13	66	66
<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	15	15	13	13	13	13	10	9	12	12	63	62
<b>Prospěli</b>	0	0	0	0	0	0	2	3	1	1	3	4
<b>Neprospěli</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Pochvala TU</b>	12	5	0	3	2	9	4	1	0	9	18	28

<b>Pochvala ŘŠ</b>	0	0	0	2	0	1	0	0	0	4	0	7
<b>Napomenutí TU</b>	0	0	1	1	0	1	3	2	3	3	7	7
<b>Důtka TU</b>	0	0	0	1	0	0	1	2	0	1	1	4
<b>Důtka ŘŠ</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Chování 1. stupeň</b>	15	15	13	13	13	13	12	12	13	13	66	66
<b>Chování 2. stupeň</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Chování 3. stupeň</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Absence omluvená (h)</b>	1024	911	599	531	485	688	840	844	601	646	3549	3124
<b>Absence neomluvená (h)</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ročník	6.		7.		8.		9.		celkem 2. st.		Celá ZŠ	
pololetí	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
žáků	16	16	18	18	20	20	16	16	70	70	136	136
<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	5	8	14	13	8	12	10	10	37	43	100	105
<b>Prospěli</b>	11	8	4	5	12	8	6	6	33	27	36	31
<b>Neprospěli</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Pochvala TU</b>	16	7	18	2	0	7	0	16	34	32	52	60
<b>Pochvala ŘŠ</b>	0	2	0	7	0	8	0	10	0	27	0	34
<b>Napomenutí TU</b>	2	1	1	0	5	3	5	0	13	4	20	11
<b>Důtka TU</b>	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	3	4
<b>Důtka ŘŠ</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Chování 1. stupeň</b>	16	16	18	18	20	20	16	16	70	70	136	136
<b>Chování 2. stupeň</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Chování 3. stupeň</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Absence omluvená (h)</b>	1076	1258	564	743	1238	1888	1060	1359	3938	5248	7487	8372
<b>Absence neomluvená (h)</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## 5. Informační a komunikační technologie

Škola disponuje 100Mb připojením do internetu. Bránu do internetu a hlavní bezpečnostní prvek tvoří HW firewall FortiGate 60F. V síti jsou celkem 4 servery, z toho jsou 3 virtualizované. 1. hyper-v server (Windows server 2016), 2. server sloužící jako doménový řadič, DNS server a DHCP server (Windows server 2019), 3. Datový server, na kterém jsou uloženy sdílené aplikace a běží na něm SQL server (Windows server 2019), poslední je terminálový server, sloužící pro vzdálené připojení pracovníků (Windows server 2019). Mimo servery je ve škole používán systém Windows 10 a 11. Všechny servery jsou pravidelně automaticky zálohovány na NAS.

Po celé budově školy je k dispozici WIFI, rozdělena na 3 segmenty - 1. žákovská – zabezpečena heslem a omezenou rychlostí připojení k internetu, bez možnosti přístupu do vnitřní sítě, 2. učitelská – zabezpečena heslem + filtrování na MAC adresy zařízení, internet

+ vnitřní síť, tiskárny... 3. tablety – zabezpečena heslem + filtrování na MAC adresy zařízení, slouží pro připojení výukových tabletů a jejich propojení s interaktivními tabulemi.

Nově je všem pracovníkům k dispozici síťová multifunkční barevná laserová tiskárna, kterou může každý pracovník pomocí osobního kódu tisknout/kopírovat/skenovat. Všichni pedagogové mají školní notebook, a někteří i tablet na domácí přípravu do hodin. Všechny třídy jsou vybaveny dataprojektorem, nebo dotykovým displejem. Pro správu učitelské agendy a komunikaci s rodiči i žáky, je používán program Bakaláři. Dále všichni pracovníci mají zřízené pracovní emaily přes Office365 a OneDrive uložště. Office 365 se používá i během výuky – Word, Excel, PowerPoint a mají přes něj založeny školní emaily i všichni žáci.

Na jaře roku 2024 proběhlo zjišťování výsledků vzdělávání v oblasti infromatického myšlení a digitálních kompetencí.

## 6. Pořádání akcí školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
<b>Září</b>
<p><b>1. stupeň:</b> slavnostní zahájení školního roku; Den zvířat (ZOO na Sv. Kopečku)</p> <p><b>2. stupeň:</b> slavnostní zahájení školního roku; adaptační kurz; Den zvířat (Červenka – Doubravský Dvůr, Loštice)</p> <p><b>Projektový den:</b> Den zvířat, Uklidme Česko</p>
<b>Říjen</b>
<p><b>1. stupeň:</b> beseda s cestovatelem (Safari, Tanzanie); dýňování</p> <p><b>2. stupeň:</b> beseda s cestovatelem (Safari, Tanzanie); přírodovědný klokan; prezentace Moravské SŠ;</p>
<b>Listopad</b>
<p><b>1. stupeň:</b> Bobřík informatiky; Slavíci z Přerova; dopravní výchova (vzdělávání žáků ZŠ v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva); Neobyčejné příběhy obyčejné třídy; tvořivé dílny (ŠD)</p> <p><b>2. stupeň:</b> Slavíci z Přerova; Bobřík informatiky; návštěva ÚP v Přerově (beseda); Svatba nanečisto; návštěva Scholaris; cizojazyčné dopoledne (v rámci spolupráce s UPOL, studenti Erasmu); SVČ Atlas (olympiáda v českém jazyce); Tajný deník Adriana Molea (divadelní představení Prostějov)</p>
<b>Prosinec</b>
<p><b>1. stupeň:</b> čertovská škola + mikulášská nadílka; návštěva vánoční výstavy na OÚ Kokory; Česko zpívá koledy; mezigenerační setkání (Centrum Dominika)</p>



<p><b>2. stupeň:</b> SVČ Atlas (olympiáda v českém jazyce); hudební vystoupení v Centru Dominika; školní výlet do Krakova; čertovská škola + mikulášská nadílka; návštěva vánoční výstavy na OÚ Kokory; Česko zpívá koledy; Mladý chemik; mezigenerační setkání (Centrum Dominika) Den otevřených dveří + vánoční jarmark</p>
<p><b>Leden</b></p>
<p><b>1. stupeň:</b> zahájení výuky plavání; návštěva obecní knihovny; jíme zdravě, pestře, hravě (KHS Olomouc); SVČ Atlas (soutěž v anglickém jazyce); slavnost prvního vysvědčení <b>2. stupeň:</b> setkání chemiků (GJŠ Přerov); ozdravný pobyt spojený s lyžařským výcvikem; SVČ Atlas (soutěž v anglickém jazyce)</p>
<p><b>Únor</b></p>
<p><b>1. stupeň:</b> SVČ Atlas (soutěž v anglickém jazyce); karneval ŠD; ptáčci na krmítku (Ornis Přerov); recitační soutěž; SVČ Atlas (recitační soutěž); SVČ Atlas (soutěž v anglickém jazyce) <b>2. stupeň:</b> SVČ Atlas (soutěž v anglickém jazyce); recitační soutěž; SVČ Atlas (recitační soutěž); SVČ Atlas (soutěž v anglickém jazyce)</p>
<p><b>Březen</b></p>
<p><b>1. stupeň:</b> divadelní představení (Zlín); veselé zoubky; Pěvecká soutěž Kokorský slavík aneb máme talent; SVČ Atlas (Velikonoční salón); návštěva velikonoční výstavy na OÚ Kokory <b>2. stupeň:</b> Jsem nezávislý, nekouřím (KHS Olomouc); Pěvecká soutěž Kokorský slavík aneb máme talent; Krajské kolo olympiády v českém jazyce; Matematický klokan; projekt sv. Patrik v anglickém jazyce; kyberšikana; návštěva velikonoční výstavy na OÚ Kokory <b>Projektový den:</b> Den zdraví (Kuchtík Buchtík); Škola hrou</p>
<p><b>Duben</b></p>
<p><b>1. stupeň:</b> Uklidme Česko; exkurze ČOV Kokory; beseda s panem Kubešem <b>2. stupeň:</b> Uklidme Česko; přednáška Zuzany Habáňové (Sierra Leone); exkurze ČOV Kokory; beseda s panem Kubešem <b>Projektový den:</b> Den Země</p>
<p><b>Květen</b></p>
<p><b>1. stupeň:</b> autorské čtení; dopravní výchova; návštěva obecní knihovny; soutěž v anglickém jazyce (online); Den matek; lesní pedagogika; Muzeum J.A.K. Přerov (zážitková pedagogika – pravěk) <b>2. stupeň:</b> čas proměn pro dívky; dramatizace románu Marka Johna Memento; soutěž v anglickém jazyce (online); Den matek</p>
<p><b>Červen</b></p>
<p><b>1. stupeň:</b> dětský den (sportovní dopoledne); atletická olympiáda mikroregionu Království (ZŠ Velký Týnec); školní výlet (KovoZoo); ozdravný pobyt v přírodě (Outdoor Resort Březová); čtenářská dílna; slavnostní ukončení školního roku <b>2. stupeň:</b> dětský den (sportovní dopoledne); školní výlet (Brno vědecký park VIDA, brněnský labyrint); školní výlet (bowling v Olomouci); slavnostní oběd 9. třídy; slavnost posledního vysvědčení v 9. třídě; slavnostní ukončení školního roku <b>Projektový den:</b> Tonda obal na cestách</p>

<b>MATEŘSKÁ ŠKOLA</b>
Divadelní představení – maňásci (září)
Vánoční foceni, Halloween v MŠ (říjen)
Vánoční focení (listopad)
Vystoupení při rozsvěcování vánočního stromku, Mikulášská nadílka (prosinec)
Karneval – masopust v MŠ (leden)
Prohlídka zemědělského družstva (únor)
Návštěva knihovny – čtenářská gramotnost, Den otevřených dveří (březen)
Čarodějnický rej v mateřské škole (duben)
Svíčárna Soyca, Besídka ke dni matek, Oslava na den dětí (květen)
Rozloučení s předškoláky – zahradní slavnost (červen)
<b>Akce v průběhu roku</b> – Plavání předškoláků, kroužky v mateřské škole, vystoupení v Centru Dominika, vystoupení vítání občánků, návštěva hasičů v Přerově, plnění praxí ze SŠ pedagogické

## 7. Přípravná třída 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 byla při ZŠ a MŠ Kokory poprvé otevřena přípravná třída. Přípravná třída (někdy označovaná jako „nultý ročník“) je mezistupněm mezi předškolním a základním vzděláváním. Jejím hlavním účelem je připravit děti na první třídu základní školy a předejít případnému školnímu neúspěchu. Přípravka je primárně určena pro děti s odkladem povinné školní docházky, kterým vzdělávání v přípravné třídě doporučilo školské poradenské zařízení, a také pro děti, které dosáhly 5 let (předškoláci) a kterým vzdělávání v přípravné třídě rovněž doporučilo školské poradenské zařízení.

### Cíle přípravné třídy

Hlavním cílem přípravné třídy je vytvořit u dětí pozitivní vztah a důvěru ke škole, pedagogům i spolužákům. Vzdělávací program je koncipován tak, aby soustavně rozvíjel sociální, jazykové, čtenářské a matematické dovednosti, stejně jako činnosti podporující rozvoj hrubé i jemné motoriky.

### Materiální vybavení

Materiální vybavení třídy odpovídá požadavkům na práci s dětmi předškolního věku. Třída je vybavena dotykovým displejem, který žákům pomáhá rozvíjet digitální kompetence. Děti mají dále k dispozici různé materiály, hry, puzzle, hračky, stavebnice, didaktické pomůcky, pomůcky k pohybovým hrám a programovatelné interaktivní robotické včelky Bee-Bot, které podporují rozvoj logického myšlení a prostorové představivosti. V popředí třídy jsou lavice upravené na výšku odpovídající dětem předškolního věku. Je zde také jeden kulatý

stůl pro výtvarné činnosti. Vybavení a nábytek jsou zdravotně nezávadné, bezpečné a estetické.

### **Vzdělávání ve školním roce 2023/2024**

V uplynulém školním roce přípravnou třídu navštěvovalo 11 žáků, z toho 7 chlapců a 4 dívky. U 7 z těchto žáků školské poradenské zařízení doporučilo odklad školní docházky, 4 žáci si v přípravné třídě plnili poslední povinný rok předškolního vzdělávání.

### **ŠVP přípravné třídy**

Vzdělávání probíhalo podle školního vzdělávacího programu s názvem „Hravá škola“. Program navazoval na lidové tradice a dění v přírodě během jednotlivých měsíců. Děti každý měsíc zažívaly tematicky sestavené celky zahrnující hry, písničky, říkadla, pohybové činnosti, tvoření a aktivity zaměřené na smyslové vnímání a přirozené poznávání. Pro podporu prosociálního chování, jako je rozvoj sociální citlivosti, respektu, tolerance a přátelství, jsme v komunitním kruhu používali „karty ctností“, které sloužily jako vizuální podpora k pochopení těchto abstraktních pojmů. Cílené činnosti a hry pomáhaly dětem poznávat jejich vlastní silné stránky i přijímat slabší stránky druhých.

### **Vzdělávací nabídka**

#### **PODZIM**

Období podzimu jsme věnovali hrám s podzimními plody. Během výprav po okolí jsme nasbírali kaštiny, které jsme využili při různých aktivitách. Kaštiny jsme počítali, řadili podle velikosti, skládali z nich svá jména a také se jimi masírovali. Společně jsme oslavili „Den stromů“, učili jsme se poznávat různé druhy stromů a také jsme stromy objímali a čerpali z nich energii.

Na konci října jsme si užili Halloweenskou párty se spoustou strašidelných úkolů, mícháním čarodějnických lektvarů a vyprávěním strašidelných příběhů. V listopadu děti dramatizovaly legendu o svatém Martinovi, jenž jako římský voják obdaroval chudého promrzlého žebráka a podělil se s ním o svůj plášť. Na příkladu Martinova skutku jsme si vysvětlili význam štědrosti, kterou jsme se snažili v sobě rozvíjet. Pustili jsme se také do pečení svatomartinských rohlíčků, které provoněly celou školu.

### **Uskutečněné exkurze a projektové dny**

#### **Září:**

- výlet do ZOO na Svatém Kopečku v Olomouci s žáky 1. stupně

#### **Říjen:**

- Výlet do zábavního centra Krokodýlek s dětmi navštěvující ŠD
- Oslava Haloweena

#### **Listopad:**

- Den svatého Martina v Přípravné třídě

## ZIMA

Začátkem prosince navštívil přípravnou třídu Mikuláš. Dorazil k nám se svou družinou s prvním příslibem vánoční štědrosti, aby děti obdaroval a pobídl ke slušnosti, která je v životě velmi důležitá.

V průběhu prosince se na škole uskutečnil tradiční předvánoční jarmark. Atmosféru vánočního období dokreslilo divadlo s názvem „Betlémský příběh“, které sehrály děti z přípravné třídy. Příběhem Josefa a Marie, putujících do města Betléma, a Tří králů, klanících se narozenému Ježíškovi, jsme si připomněli hlavní myšlenku Vánoc.

Vánoční období bylo zakončeno Tříkrálovou koledou, kdy děti z přípravné třídy zavítaly do MŠ a do 1. třídy. Pro děti v mateřské škole si připravily krátké tematicky laděné soutěže a poté si všichni společně zazpívali koledu „My tři králové“.

V lednu k nám zavítala paní Irena Fenyklová se svým „Knihadýlkem“. Přípravná třída se společně s dětmi z MŠ sešla v jídelně, kde už na ně netrpělivě čekala paní Irena se svým příběhem „Červené klubíčko“. Dobrodružný příběh o tom, jak si poradit ve tmě, a také o houbách, ptácích a lesních zvířatech.

Na konci února se žáci přípravné třídy vydali na exkurzi do záchranné ornitologické stanice v Přerově. Děti měly možnost vidět kroužkování ptáků, seznámit se s různými druhy ptačích budek a také nahlédnout do voliér se zachráněnými ptáky. Ve druhé části exkurze si děti prohlédly vnitřní prostory Ornisu a dozvěděly se, jak správně přikrmovat ptáčky v zimě.

## Uskutečněné exkurze a projektové dny

### Prosinec:

- Vánoční besídka s dětmi v MŠ

### Leden:

- Tříkrálová koleda v MŠ a 1. třídě
- Knihadýlko Ireny Fenykové v budově ZŠ společně s dětmi s MŠ

### Únor:

- Návštěva obecní knihovny v Kokorách
- Návštěva záchranné ornitologické stanice Ornis v Přerově

## JARO

Vynášení Morany patří mezi významné tradice na českém venkově, a tak se i přípravná třída k této oslavě příchodu jara připojila. Žáci si společnými silami Moranu vyrobili a poté ji za popěvku písní „Zimo, zimo táhni pryč“ a „Přišlo jaro do vsi“ vynesli k potoku, kde ji nejprve podrobili šiškovému útoku a poté definitivně poslali zimu pryč po vodě a přivítali jaro. V druhé polovině března se přípravná třída společně s žáky 1. třídy vydala na tradiční Velikonoční salon pořádaný Střediskem volného času Atlas a Bios v Přerově. Děti si nejprve prošly výstavu velikonočních tradic a ukázkou řemesel. Poté si vyzkoušely zdobení velikonočních perníčků, a nakonec si za pomoci studentek Střední pedagogické školy vytvořily velikonoční ozdobu.

V dubnu se i žáci přípravné třídy připojily k oslavám Dne Země a společnými silami vlastnoručně vyrobily hmyzí domeček, který následně umístily před hlavní budovu školy a netrpělivě čekaly na první hmyzí návštěvníky.

Koncem dubna přípravná třída navštívila přerovskou hvězdárnu. V první části děti vyslechly poutavé povídání o planetách naší sluneční soustavy a zhlédly fascinující obrázky vesmíru. Poté měly možnost vyzkoušet hlavní hvězdářské dalekohledy.

### **Uskutečněné exkurze a projektové dny**

#### **Březen:**

- Návštěva divadla ve Zlíně s žáky 1. stupně
- Projektový den „Kuchtík Buchtík“
- Návštěva muzea J. A. Komenského v Přerově
- Výstava „Velikonoční salón“ v Přerově s žáky 1. třídy
- Vynášení Morany

#### **Duben:**

- Návštěva hvězdárny v Přerově
- Den Země – výroba hmyzího domečku
- Návštěva čističky odpadních vod v Kokorách
- Návštěva kočičí farmy v Čelechovicích

#### **Květen:**

- Vystoupení na Dnu Matek v sokolovně

### **LÉTO**

V první polovině června se uskutečnil výlet přípravné třídy do Kovofoo ve Starém Městě u Uherského Hradiště. Prohlídka areálu nabízela více než 300 modelů zvířat vyrobených z kovového šrotu a nesčetné množství veteránů, které ocenili hlavně chlapci. Na závěr nechyběl nákup suvenýrů a zmrzliny.

Naše celoroční působení v přípravné třídě jsme završili školou v přírodě společně s žáky 1. stupně. Pobyt se uskutečnil v Outdoor Resortu v Březové, který se specializuje na dětskou rekreaci v oblasti zážitkových programů. Program byl velmi zajímavý a děti si pobyt užily od prvního vstupu do areálu. Měly možnost vyzkoušet vysokolanové centrum, lukostřelbu, jízdu na koních, Pirátské ostrovy, rýžování drahých kamenů, strašidelný hrad Sherwood, bludiště Dolmen a mnoho dalších aktivit. Večerní program protančily na diskotéce. Bylo to vskutku parádní zakončení našeho společného roku v přípravné třídě.

### **Uskutečněné exkurze a projektové dny**

#### **Červen:**

- Výlet do Kovofoo
- Škola v přírodě v Outdoor resortu v Březové s žáky 1. stupně

### Hodnocení některých akcí v mateřské škole, fotogalerie

#### Čertí vystoupení v Centru Dominika

V pondělí 11. 12. 2023 jsme s dětmi z oddělení Soviček vystupovali s čertím pásmem v Centru Dominika v Kokorách. Publikum nám poděkovalo velikým potleskem. Také si pro nás připravili bohaté vánoční občerstvení a drobné dárečky.



#### Plavání předškoláků

Na plavecký výcvik jezdí třída předškoláků. Učí se všechna pravidla, která při plavání mají dodržovat, i všechny potřebné techniky, aby plavali jako ryby ve vodě. Předškolákům se plavání moc líbilo a již se těšíme na další ročník.





### Recitační soutěž

26. února jste se mohli stavit k nám do školy a poslechnout si velké i malé recitátory v akci, konala se totiž RECITAČNÍ SOUTĚŽ. Děti se naučily básně veselé i smutné a jejich přednes všechny přítomné potěšil. V porotě zasedly paní učitelky Medříková, Jemelková, Ostrčilová a Novotná a ačkoliv měly velmi těžký úkol – vybrat ty nejlepší – nakonec se jim to podařilo a výherci si odnesli diplomy i malé odměny.

A kdopak vlastně vyhrál?

- 1. kategorie – MŠ + 1. třída: Anita Drexlerová a Viktorie Valdivia

Celou soutěží provázeli žáci ZŠ Kokory - Martin Mičkal a Verča Poláková, své úlohy se zhostili na jedničku. Odpoledne s poezií se nám vydařilo a těšíme se zase na příště.



### Zaostřeno na budoucnost

Jsme v éře digitálního vzdělávání a v naší MŠ tomu není jinak! Nový displej přináší dětem možnost objevovat nové formy učení. S interaktivními hrami, vzdělávacími aplikacemi

a zajímavými prezentacemi se učení stává zábavnou a interaktivní zkušeností. Podporujeme tak rozvoj dětského poznání v moderním prostředí, které stimuluje jejich kreativitu a zvědavost.



### Muzikoterapie s našimi nejmenšími

Svět hudby otevírá dveře k dobrodružství a učení se novým věcem. Naše děti si užily kouzlo muzikoterapie, kde se staly skutečnými hudebními průzkumníky!





### **Návštěva Zemědělského družstva Kokory**

Dětská radost, zvědavost a nadšení se nesly vzduchem, když se děti z mateřské školy vydaly na návštěvu do zemědělského družstva v Kokorách. Cílem bylo poznat život na venkově, seznámit se s prací na farmě a blíže pochopit, odkud pocházejí potraviny, které denně konzumujeme.

Děti měly možnost pozorovat krávy při krmení. Ale nejenom zvířata přitahovala jejich pozornost. Děti se také mohly seznámit se zemědělskými stroji, jako jsou traktory či kombajny.



### **Akce na základní škole, fotogalerie**

#### **Uklidíme Česko**

V sobotu 16. září 2023 se žáci naší školy i se svými rodiči zapojili do akce Uklidíme Česko. Nejdříve všechny přivítala paní starostka obce, se zúčastněnými se pozdravila paní ředitelka školy, o poučení o bezpečnosti při práci se postaral obecní strážník. Paní Vašicová nás rozdělila do skupin podle tras úklidu. Navlékli jsme si pracovní rukavice, vzali připravené pytle na odpad a za krásného slunečného počasí hurá do práce. Tentokrát jsme moc odpadu neuložili, jsme rádi, že obec a její okolí udržují občané převážně čisté.

Akce byla tradičně zakončena posezením s opékáním špekáčků na starém hřišti. Děti si vybraly odměny, hodně radosti si užily s bublifukem.



### **Pěvecká soutěž Slavíci z Přerova**

Jako každý rok jsme se zúčastnili v Přerově pěvecké soutěže “Slavíci z Přerova”. A i když letos byla konkurence opravdu veliká a do soutěže se zapojilo nespočet základních škol z okolí, našim žákům se opravdu dařilo a získali umístění ve Zlatém a Stříbrném pásmu.

Za 1. stupeň:

Zlaté pásmo: Nela Bartlová (5.ř)

Stříbrné pásmo: Alena Otčenášková (5.ř); Ondřej Jemelka (5.ř); Marek Zlámal (5.ř)

Za 2. stupeň:

Zlaté pásmo: Štěpánka Jurečková (9.ř); Ema Děrdová (9.ř)

Stříbrné pásmo: Filip Vaněk (8.ř.); Anna Rottenbergová (9.ř.); Martina Pilcová (9.ř.); Petr Chovanec (7.ř.); Veronika Vašutová (6.ř.); Eliška Grohová (6.ř.); Lucie Děrdová (6.ř.)





### Slavnost slabikáře v 1. třídě

10. listopad 2023 se stal jedním z velkých dnů našich prvňáčků. Dostali svou první velkou knihu k přečtení – Slabikář. Za účasti vedení školy děti předvedly, kolik už čtenářských dovedností zvládají a jak je čtení slabik a prvních slov baví. V závěru hodiny si zazpívaly písničku „Dostat slabikář“ na melodii písně Ewy Farné (Vánoce na míru). Během zpěvu jim p. učitelka s p. asistentkou rozdávaly Slabikáře a p. ředitelku dojaly k slzám!



### Svatba nanečisto

Psal se den 16. listopadu 2023 a na naší škole se opět konala „svatba“. Byl to skvělý den plný jídla, dárků a kamarádů. Nevěsta jsem byla já – Veronika Poláková a ženich byl Ondřej Stiskálek. Svatbu jsem si nemohla víc užít. Hodně se tancovalo, jedlo, pilo a zpívalo. Hráli jsme různé tradiční svatební hry a užívali si společně strávený čas. Měli jsme krásný dort, po kterém se rychle zaprášilo, i krásné vzpomínky zachycené fotkami. Za tuto zkušenost moc děkujeme.



### Chemická soutěž

Žáci deváté třídy Nicol Šromotová, Kristýna Švestková a Martin Mičkal postoupili do regionálního kola soutěže „Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR“, které se konalo pro Přerovsko a Novojičínsko v Hranicích na Moravě ve středu 13. prosince. Jsme rádi, že se žáci zapojili i do náročné přírodovědné soutěže, museli si zopakovat a rozšířit učivo anorganické chemie osmé třídy. Soutěžilo přes 70 žáků ze dvou krajů. Letos si kvůli rekonstrukci laboratoří na pořádající škole nemohli prohlédnout demonstrační pokusy a praktické ukázky. Zažili však atmosféru velkých soutěží, potkali se i s kamarády z jiných škol. Velmi si ceníme pracovitosti, snahy se naučit něco navíc a zájmu o soutěž v přírodních vědách.



### Vánoční jarmark a den otevřených dveří

Ve čtvrtek 14. prosince se dveře naší školy otevřely široké veřejnosti. Konal se tu tradiční předvánoční jarmark a třídy prvního stupně se proměnily v tvořivé dílničky. Děti z druhého stupně si pilně připravovaly výrobky, aby se s nimi mohly na jarmarku pochlubit a nabídnout je k prodeji. Prodávat měl možnost každý žák nejen to, co se vyrobilo společně ve škole, ale i své vlastní výtvary. Tematicky vyzdobené stánky umístěné v jednotlivých třídách nabízely zboží nejrůznějšího druhu. Sladkosti pečené i nepečené, výrobky z papíru, ze dřeva, z kovu, ze skla a jiné. Pro vyprahlé a hladové návštěvníky otevřeli deváťáci „občerstvovnu“, která zajistila nabídku punče, kávy a čaje a nechyběly ani tradiční párky v rohlíku. Kromě toho v učebně deváté třídy měli příchozí možnost zhlédnout prezentaci fotografií z akcí, které naše škola pro žáky pořádá. Kdo měl soutěživou náladu, mohl si na interaktivní digitální tabuli vyzkoušet zábavný vánoční kvíz. Chodby praskaly ve švech, návštěvníků se sešlo opravdu mnoho, což nás opravdu potěšilo. Obzvláště velkou radost máme z hojné účasti bývalých absolventů naší školy. Zpestřením odpoledne bylo i pěvecké vystoupení žáků a divadelní



představení dětí z přípravné třídy. Celá akce se nesla v pohodovém předvánočním duchu a všechny nás svátečně naladila.



### **Den zdraví – Kuchtík Buchtík**

Ve čtvrtek 14. března proběhl projektový den „Kuchtík Buchtík“ zaměřený na podporu zdravého stravování a vzájemné spolupráce mezi žáky naší školy. Nově se do projektu zapojili i žáci z předškolní třídy, kteří se v konkurenci ostatních dětí rozhodně neztratili.

Téma letošního ročníku bylo „Oslava zdravě.“ Pod vedením žáků deváté třídy a paní učitelek se už od rána ve všech třídách míchaly pomazánky, připravovaly saláty, ovocné špízy, zdobily jednohubky nebo tousty. Nechyběly ani sladké dezerty a něco na osvěžení v podobě smoothie, či různých limonád. Ti odvážnější se dokonce pustili do výroby jedlých jednorožců.

Práci žáků nakonec zhodnotila pětičlenná porota, která měla nelehký úkol, vybrat tři nejlepší týmy. Letos byla hodnocena nejen prezentace připravených pokrmů, jejich vzhled, pestrost a chuť. Pověstným jazýčkem na vahách byl krátký videoklip vytvořený dětmi na iPadech, který zachycoval průběh přípravy pokrmů. Ukázalo se, že žáci naší školy jsou nejen zdatní kuchaři, ale také šikovní filmaři. Projektový den zakončilo společné setkání, vyhlášení vítězů a ocenění všech soutěžících.



### Den Země

V pátek 26. 4. proběhl v naší škole projektový den ke Dni Země. Součástí tohoto dne byla beseda s cestovatelem p. Kubešem na téma Safari. Děti se dozvěděly spoustu nových informací o životě v daleké Africe, o tamních zvycích a přírodě. Pan cestovatel vyprávěl velmi poutavě a děti se do besedy aktivně zapojovaly.

Po skončení besedy se děti ve svých třídách pustily do výroby hmyzích hotelů, s jejichž přípravou nám pomohli mnozí rodiče. Při tvoření byl použit rozličný přírodní materiál, který děti ochotně během týdne přinášely. Vznikla originální dílka, kterými jsme zaplnili okolí školy.

Během tohoto dne děti zhlédly prezentaci ke Dni Země (ochrana přírody, třídění odpadů...) a naučily se písničku o třídění odpadu – To je fér. V závěru dne napsaly poděkování planetě Zemi.

Tento projektový den se vydařil, děti vstřebávaly nové informace a nadšeně spolupracovaly při stavbě hmyzích domečků. Teď nám zbývá jen čekat, na první obyvatele.









## 8. Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy	Akce Organizátor
<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA a MATEŘSKÁ ŠKOLA</b>	
Kulturní vystoupení žáků	<b>SETKÁNÍ SENIORŮ</b> v Kokoráčku
Kulturní vystoupení žáků	<b>ČESKO ZPÍVÁ KOLEDY</b> <b>Obec Kokory</b>
	<b>Rozsvěcování vánočního stromu Kokory</b> (vystoupilo cca 30 dětí od 3. do 9. třídy)
	<b>Vánoční jarmark + Den otevřených dveří</b> (vystoupilo cca 20 dětí od 3. do 9. třídy)
Kulturní vystoupení žáků	<b>Den matek</b> (vystoupilo cca 50 dětí od 3. o 9. třídy)

Účast na soutěžích školy	
<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA</b>	
<b>Matematicko – chemická olympiáda v Přerově</b>	Diplom úspěšný řešitel získali: M. Mičkal, O. Obruča, N. Šromotová
<b>Englishstar – Let yourself shine</b>	Soutěžící: F. Daňa, R. Ajdarów, O. Obruča, H. Šromotová, J. Vašica, J. Strejček, J. Němčák, E. Vašica, D. Minařík, D. Knob, S. Mocian



	Nejúspěšnější byli: F. Daňa, R. Ajdarów, H. Šromotová
<b>Olympiáda v českém jazyce</b>	Soutěžící: H. Šromotová (21. místo), N. Šromotová (3. místo)
<b>Olympiáda v anglickém jazyce</b>	Soutěžící: F. Jemelka (11. místo), N. Rýcová (12. místo)
<b>Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR</b>	Soutěžící: M. Mičkal, K. Švestková, N. Šromotová
<b>Výtvarná soutěž</b>	Třikrát co! Umístění 3. místo: - E. Jandová  Čestné uznání: - I. Brosteanu
<b>Slavíci z Přerova</b> (pěvecká soutěž)	<u>Umístění 1. stupeň:</u> - Zlaté pásmo - N. Bartlová - Stříbrné pásmo – A. Otčenášková, O. Jemelka, M. Zlámal  Umístění 2. stupeň: - Zlaté pásmo – Š. Jurečková, E. Děrdová - Stříbrné pásmo – F. Vaněk, A. Rottenbergová, M. Pilcová, P. Chovanec, V. Vašutová, E. Grohová, L. Děrdová
<b>Kokorský Slavík</b>	<b>Kategorie zpěv a hra na hudební nástroj</b> <u>Umístění v kategorii zpěv</u> <u>1. kategorie</u> - 1.místa – S. Bartlová - 2.místa – M. Bartoník - 3.místa – M. Groh, T. Škobrtalová  <u>2. kategorie</u> - 1. místo – N. Bartlová - 2. místo – M. Zlámal, E. Grohová - 3. místo – O. Jemelka, G. Herynková  <u>3. kategorie</u> - 1. místo – F. Vaněk, A. Rottenbergová - 2. místo – V. Kusendová - 3. místo – M. Pilcová  <u>Umístění v kategorii hra na nástroj</u> - 1.místa – O. Vaněk, F. Vaněk - 2.místa – M. Zlámal, D. Pflieger

	- 3.místa – J. Strejček
--	-------------------------

## 9. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Prvky EVVO zařazujeme pravidelně a smysluplně v rámci jednotlivých předmětů. Na 1. stupni zejména do předmětů Prvouka, Přírodověda a Pracovní činnosti, na 2. stupni do předmětů Přírodopis, Zeměpis, Fyzika, Chemie, Výchova ke zdraví, Výchova k občanství a Pracovní činnosti.

EVVO uplatňujeme v každodenní práci se žáky při šetření energií, třídění odpadu...Žáci pečují o zeleň na chodbách a v okolí školy. Na výstavkách a vycházkách poznávají přírodniny, získávají informace z knih, na internetu apod. V budově školy je dětem umožněno třídit odpad, plast, papír, hliníkový odpad, sbírat použité baterie, využívat úsporné osvětlení.

Ve výtvarné a pracovní výchově pravidelně zařazujeme vycházku po okolí školy, kde žáci sledují místní flóru a faunu, zachycují přírodu přímo v plenéru nebo sbírají přírodniny, ze kterých pak ve třídě vyrábí různé výtvarné objekty.

Letos jsme uskutečnili řadu akcí a aktivit spojených s EVVO:

- V průběhu celého roku sbíráme tonery, použité baterie. Třídíme odpad, na chodbách mají žáci k dispozici koše na plasty, papír, kovy a sklo.
- **Dopravní výchova** – žáci 2. – 4. třídy absolvovali na dopravním hřišti SVČ Atlas v Přerově jízdu na kole nebo koloběžce. Získali informace o chování v dopravě, o upřednostňování jízdy na kole před autem, když je to možné.
- **Malá chemická olympiáda** – vybraní žáci 8. a 9. třídy se zúčastnili Malé chemické olympiády.
- **Den zdraví** – spolupráce dětí ve skupinách, vytváření různých zdravých zajímavých pokrmů – děti si učily přichystat jídlo v souladu s přírodou – používání potravin v přírodních obalech, třídění odpadků při úklidu, využití místních potravin. Téma letošního ročníku bylo: „Oslava zdravě“. Nově se zapojili i žáci přípravné třídy.
- **Den zvířat** – I. stupeň a přípravná třída – ZOO Kopeček, II. stupeň – Farma Doubravský dvůr, Loštice – Muzeum tvarůžků – péče o chovaná zvířata + regionální potraviny.
- **Dýňové odpoledne** – děti využily dýně a další přírodní materiál k výzdobě školy a jejího okolí.
- **Návštěva ORNISu v Přerově** – děti přípravné třídy se vydaly na exkurzi do záchranné ornitologické stanice. Seznámily se s různými druhy ptačích budek, viděly kroužkování ptáků nahlédly do voliér se zachráněnými ptáky. Dověděly se jak správně přikrmovat ptáky v zimě a vyrobily si ptačí zob.

- **Den stromů** – děti přípravné třídy se na vycházce učily poznávat jednotlivé druhy stromů, objímaly je a čerpaly z nich energii.
- **Jsem nezávislý, nekouřím** – preventivní program KHS Olomouc. Žáci se dověděli informace o složení cigaret, jejich vlivu na naše zdraví a o době rozkladu nedopalků v přírodě.
- **Zimní pobyt spojený s lyžařským výcvikem** – žáci navštívili areál v Horních Guntramovicích a r. s. Zálesí v nedalekém Budišově nad Budišovkou. Během plně prožitých pěti dní stihli každodenní lyžovačku i turistiku po okolí.
- **Výrobky na Vánoce a Velikonoce** – žáci vyrábí výrobky z přírodních materiálů.
- **Lesní pedagogika** – děti strávily dopoledne aktivitami v lese, dozvěděly se o práci lesníka a spoustu nových poznatků o ochraně lesa, lesní zvěře a chování v přírodě.
- **Den Země** – děti 1. stupně a přípravné třídy vyráběly z přírodnin hmyzí domečky, které následně instalovaly v okolí školy. Během dne žáci zhlédli prezentaci o třídění odpadů a naučili se písničku To je fér.
- Žáci 2.stupně navštívili **Čističku odpadních vod v Kokorách**, kde získali informace o procesech, které probíhají v ČOV než se může vyčištěná voda vypustit do potoka. Prohlédli si, jak se třídí odpad ve sběrném dvoře.
- **Atletické závody** – několik vybraných žáků se účastnilo atletických závodů.
- **Ochrana člověka za mimořádných událostí** – děti se dozvěděly o možnostech, jak se chovat při mimořádných životních událostech.
- **Tonda obal na cestách** – lektor společnosti EKO – KOM seznámil žáky se zásadami třídění odpadů. Děti se prostřednictvím prezentace, videí a interaktivních úkolů dozvěděly, jak, kam a proč se třídí odpad, co se z něj dále vyrábí a jak v naší republice funguje systém nakládání s komunálním odpadem.
- **Školní výlety** – Žáci 2.stupně navštívili zábavní vědecký park VIDA a Labyrint pod Zelným trhem v Brně.
- **Ozdravný pobyt** – žáci 1. stupně a přípravné třídy navštívili Outdoor resort Březová. V rámci resortu si vyzkoušeli venkovní aktivity, jízdu na koních, turistiku po okolí a aktivity v lese.
- **Činnost turistického kroužku** – tento rok podnikly děti výlety – Dolní Věstonice a Pavlov, Hradisko nad Velkým Týncem, Vinary – Lhotka, Kouty nad Desnou, Hrubá Voda, Hranice na Moravě.
- **Péče o květinovou výzdobu ve škole a v okolí školy** – žáci se podíleli na úpravě záhonků a úklidu v okolí školy.
- **Naučná stezka** – celoroční péče o jednotlivá stanoviště, aktualizace.
- **Dětský den** – v letošním roce se akce kvůli deštivému počasí přesunula ze starého hřiště do sokolovny, kde se děti zúčastnily zajímavých soutěží a zábavných aktivit.
- **Tělesná, výtvarná a pracovní výchova** – děti velmi často trávily tělesnou výchovu venku na hřišti, kde si neustále připomínaly zásady dodržování čistého životního prostředí v okolí školy i na vycházkách. Během výtvarné výchovy strávené venku žáci pozorovali přírodu zblízka – různé druhy květin a živočichů v trávě. Později pak v

přírodovědě vyhledávaly v encyklopediích a naučily se tak o flóře a fauně svého okolí.

- **Uklidíme Česko; Uklidíme Kokory** – úklid obce, třídění nalezeného odpadu.
- **Beseda s cestovatelem** – starší žáci měli možnost se účastnit besedy s cestovatelem Tomášem Kubešem na téma Střední Amerika, Barma a mladší žáci Safari, Asie.
- **Beseda o historii obce** – vyprávění pana Košťálka o kokorských rodácích v RAF a jejich hanáckých spolubojovnících pro 9. třídu.
- **Pěší výlet do Brodku u Přerova** – děti šly pěšky z Kokor do Brodku u Přerova polními cestami, pozorovaly přírodu a během cesty plnily zadané úkoly.
- **Projekty ve vyučování**
  - Terčovka bublinatá
  - Ohrožená zvířata a životní prostředí
  - Paliva
  - Chráněné krajinné oblasti
  - Fyzikální a meteorologické jevy

Mgr. Lenka Vaculíková

## 10. Minimální preventivní program – hodnocení

Ve školním roce 2023/24 jsme se zabývali zvýšením informovanosti žáků v oblasti zdravého životního stylu, stmelováním třídních kolektivů žáků a přátelskými vztahy vzájemnou pomocí a spoluprací mezi třídami. Zaměřili jsme se na předcházení ubližování, ponižování, šikany, prevenci záškoláctví. Žáci vědí, jak se zachovat budou-li šikanováni nebo jinak zneužíváni. Získali odpovědi na otázky z oblasti sexuální výchovy. Velkou měrou jsme se věnovali problematice bezpečnosti silničního provozu. Vedeme žáky ke správnému sebehodnocení, schopnostem řešit problémy bez návykových látek. Díky realizovaným akcím si žáci vytvořili povědomí o oblasti rizikového chování. Znají rizika spojená s kouřením, požívání alkoholu a dalších návykových látek, také rizika závislosti na sociálních sítích. Bohužel ve svém volném čase někteří stále chápou užívání návykových látek (především cigarety a alkohol) jako druh zábavy. Široká nabídka kroužků nabízí smysluplně využívat volný čas žáků.

V konkrétních vzdělávacích plánech jednotlivých ročníků byla rozpracována všechna témata vztahující se k primární prevenci. Realizovali jsme i jednorázové akce, které jsou uvedeny na seznamu akcí školy. Především se snažíme organizovat preventivní akce z vlastních zdrojů.

K nejzdařilejším akcím patří již tradiční Kuchtík Buchtík, pořádání Vánočního jarmarku, účast na atletických závodech, dramatizace knihy Memento, užitečná byla i beseda s Policí ČR o kyberšikaně. Žáci na akcích ochotně spolupracovali s ostatními, své

názory vyjadřovali slušnou formou, převážně již dokáží naslouchat druhým i vcítit se do problémů ostatních.

Do akcí minimálního preventivního programu jsme zapojili všechny pedagogy a žáky školy, v tomto školním roce se podařilo rozšířit nabídku mimoškolních aktivit.

Velmi dobře se osvědčila spolupráce s KHS Olomouc, pokud budou i nadále nabízet své programy, budeme se jich účastnit. DDM Atlas v Přerově – jejich dopravní hřiště jsme využili v rámci dopravní výchovy na 1. stupni. Beseda Policie ČR byla přínosná, uskutečnila se pouze pro 6. a 7. třídu, z časových důvodů paní lektorky byla pro 8. a 9. třídu objednávka zrušena.

V letošním školním roce nebyly zjištěny žádné závažné případy zneužívání návykových látek, kouření, záškoláctví, kriminality a delikvence ve škole. Kladli jsme důraz na dodržování vnitřního řádu školy a na vytvořená pravidla tříd. Běžné konflikty mezi žáky se řešily s třídními učiteli, vychovatelkami ve spolupráci se školní metodičkou prevence. Pokud došlo k poškození majetku školy, žáci se podíleli na jejich opravě.

Zákonní zástupci žáků jsou informováni o případných problémech a mohou využívat včasnou oznámení, předejití a včasnému řešení problémů třídních schůzek, konzultací, individuálních pohovorů, řešení výchovné komise. Primární prevenci na prvním stupni organizuje Mgr. Dana Kroutilová, školní metodička prevence pro druhý stupeň je Mgr. Jitka Vystavělová. Výchovné poradenství má na starosti Mgr. Jana Oslancová. Speciálním pedagogem naší školy je paní ředitelka Mgr. Zuzana Zikmundová, DiS. V červnu nastoupila na naši školu nová psychologka Mgr. Greta Pelzová. Žáci, rodiče a pedagogové mají již tedy možnost konzultovat své problémy. Také na školské radě probíráme problémy, kterými se zabýváme.

V příštím školním roce budeme pokračovat v tom, co se osvědčilo, účelněji využívat metody pro rozvoj všech složek osobnosti, eliminovat nevhodné využívání informačních technologií, vést žáky ke kritickému myšlení a zkvalitnit spolupráci s rodiči.

Mgr. Jitka Vystavělová  
školní metodička prevence

## **11. Hodnocení ŠVP**

Průběžně jsme plnili klíčové kompetence, vedli jsme žáky k osvojování strategie učení. Kladli jsme důraz na čtení s porozuměním, vyhledávání informací a jejich funkční používání. Podněcovali jsme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů ve vyučovacích hodinách i při vypracovávání projektů. Nabídli jsme žákům dostatek informačních zdrojů a impulsivních nabídek. Ne vždy se nám dařilo motivovat žáky

k celoživotnímu učení. Nepodařilo se nám všem žákům vstřípit zodpovědné plnění svých povinností.

Začlenili jsme metody kooperativního učení do výuky. Rozvinuli jsme u žáků dovednost obhajovat a argumentovat své názory vhodnou formou. Žáci dokáží respektovat dohodnutá pravidla, na jejichž formulaci se podílí. Pro soužití ve škole byla dána jasná pravidla – vnitřní řád školy. Při hodnocení žáků jsme posuzovali individuální pokrok žáka. Vedli jsme žáky k objektivnímu sebehodnocení, žáci byli seznámeni s cíli vzdělávání a k nim náležitými kritérii hodnocení. Souhrnnější písemné práce jsme oznamovali vždy s předstihem. Nepodařilo se nám všem žákům vstřípit zodpovědné plnění svých povinností. Žáci si zvolili další vzdělávání profesní orientace podle svých reálných možností. Žáci se zapojili do úpravy prostředí školy a jejího okolí, učili se tak nejen ve vyučovacích předmětech být zodpovědní za své fyzické, duševní a sociální zdraví. Klíčové kompetence se prolínaly a rozvíjely také na všech akcích školy, které jsou uvedeny v přehledu akcí. V jednotlivých ročnících bylo učivo probráno a výstupy splněny. Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných U žáků jsme respektovali individuální tempo, členili jsme práci v rámci třídy podle schopností žáků, hodnotili jsme žáky individuálně s přihlédnutím podle doporučení PPP. Žákům jsme nabídli předmět pedagogické intervence a doučování z projektu Doučování žáků do škol Národního plánu obnovy. Diagnostikování nadaní žáci v PPP nebyli, všichni žáci, kteří prospívají, měli možnost se zapojit do školních kol soutěží. Těmto žákům jsme připravovali individuální, náročnější úkoly.

Mgr. Jitka Vystavělová  
koordinátorka ŠVP

## 12. Práce školní družiny

Ve školním roce 2023/2024 pracovala školní družina podle ŠVP pro zájmové vzdělání a podle vypracovaného měsíčního plánu, provoz ŠD zahájen 4. 9. 2023:

I. oddělení: (přípravná třída, 1., 2. třída, počet dětí 25 - vychovatelka Olga Dohnalová)

II. oddělení: (2., 3., 4., 5. třída, počet dětí 27, vychovatelka Kristýna Botosová)

### Aktivity I. oddělení:

- **Podzim: září** – vítáme mezi sebe nové žáky, seznamujeme se s pravidly chodu družiny, pravidly školní jídelny. Osvojujeme si správné stravovací a hygienické návyky. Povídáme si o zážitcích z prázdnin, kreslíme je.  
Výtvarná a pracovní činnost: košík plný zdravých dobrot ze zahrádky, sklizeň ovoce a zeleniny na zahradách, v sadech a polích – kreslíme je, modelujeme z plastelíny. Šijeme z látky jablka a dýně, ze samo-tvrdnoucí hmoty vytlačujeme do forem dýně, netopýry, lebky – příprava výzdoby na dýňování.
- **říjen – sbíráme** na procházce v přírodě podzimní plodiny a skládáme z nich barevné mandaly, kreslíme do písku kamínkem, klacíkem, otiskujeme do něj listy, šišky atd. Zvířátka v lese i na poli – kreslíme zvířátka na špejli, tvoříme společně les – stromy listnaté i jehličnaté, houby, modelujeme zvířátka z plastelíny. Chodník z přírodnin –

chodíme v přezůvkách, ponožkách, bosou nohou – srovnáváme jaké byly naše pocity. Předěláváme bosou nohou mezi prsty kaštiny, žaludy, šišky. Společně stavíme stromy z dřevěné stavebnice, zdobíme listy a určujeme, o jaký strom jde.

Plánovaný **výlet** do zábavného centra Krokodýlek

### **Dýňování s rodiči**

- **listopad** – význam svátků halloween a dušičky. Výroba světýlek pro dušičky našich blízkých nebo našich mazlíčků

**Zdraví, zdravá výživa** – z dřevěné stavebnice stavíme panáčka, který se stravuje zdravě a nezdravě. Plníme jim bříška plastovými rekvizity jídla. Péče o náš chrup a tělo. Naše smysly – šestiúhelník, zkusíme čich, chuť, hmat. Rozlišujeme věci příjemné a méně příjemné. Ochutnávka ovoce a zeleniny.

**Změna počasí** – oblékání – kufřík plný oblečení, poznat, pojmenovat, hledáme stejné ponožky.

**Svatý Martin** – besedujeme kdo to byl, co říká legenda, co vše se pojí se svátkem – svatomartinská husa, rohlíčky, pranostiky.

- **Zima: prosinec** – výzdoba vánočního vestibulu a zastávky v obci, výrobky na výstavu. Sv. Mikuláš – kdo to byl, co o něm víme, Sv. Lucie, Sv. Barbora a s nimi spojné zvyky, tradice. Výroba adventního kalendáře s úkoly a drobným překvapením. Posezení u stromečku.

- **leden** – Nový rok, Tři králové – překážková dráha – cesta králů k betlému

**Zimní sporty** – druhy, výtvarná a pracovní činnost – snowboardy, lyže, brusle. Co se děje v zimě u krmítka a krmelce, zvířátka v zimě, jak se o ně staráme. Zvířata polární...

- **únor** – Hromnice, hromničky – příběhy z Chaloupky na Vršku, roční období, měsíce. Lidské tělo - Albi tužka a kniha o lidském těle, zajímavosti. Skládáme papírovou kostru, pojmenováváme části, které známe, orgány – důležitost, funkce.

**Karneval** – soutěže a hry.

- **Jaro: březen** - z pohádky do pohádky – jaké pohádky známe, přepravění pohádky, kterou známe, náš strom pohádek – knihy, které jsme přečetly v družině. Představení své oblíbené knížky, pohádkový hrdina. Výroba loutek k pohádce O Červené Karkulce. Společně hrajeme loutkové divadlo.

- **duben** – výzdoba velikonočního vestibulu, chodeb, výzdoba zastávky v obci, malování obřího vejce.

Sejeme společně velikonoční osení. Experiment sejeme semínko hrách – zkoumáme klíčení, pozorujeme celou rostlinku (sklidili jsme dva lusky). Velikonoce – význam svátků, zvyky a tradice, ukázka pletení pomlázky, malovaná vajíčka. Zvířata hospodářská, domácí – mláďata, užitek ze zvířat (mléko, maso, vlna). Zvířata exotická – kde u nás žijí, jaké známe, ohrožené druhy, potrava ...Den Země, čarodějnice.

- **květen** – rodina, Den matek – výroba dárku pro maminky – sejeme bazalku, pečeme sušenky

**Co se děje v trávě** – pozorování brouků, hmyzu pomocí lupy, vývoj motýla.

**Světový den včel** – jak to vypadá v úlu, kdo má jakou funkci, včelí produkty.

- **červen** - Den dětí, vyrábíme dárky pro tatínky – papírové parkovací hodiny, přívěsek se jménem z korálků.

**Výtvarná činnost** – otisk rukou všech žáků na létající balón s přáním hezkých prázdnin, zmrzlinový kornout. Letní prázdniny – kam pojedeme, na co se těšíme. Bezpečnost při letních sportech.

Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování se prolínaly během celého roku a tvořily celek výchovně vzdělávacích činností družiny. Po celý rok jsme dbali na zásady správného stolování a hygienické návyky, sebeobsluhu dětí a jejich samostatnost. Také jsme dbali na dodržování bezpečnosti při pobytu venku na hřištích a při práci s výtvarnými pomůckami v družině.

Vypracovala Olga Dohnalová

### Aktivity II. oddělení:

#### PODZIM

Společně se vítáme po prázdninách, probereme, co všechno jsme o prázdninách prožili, jaká krásná místa jsme navštívili. Opakujeme si správné chování ve škole, školní družině, školní jídelně, při pobytu venku, dbáme a upozorňujeme na správné hygienické návyky.

Postupně se seznamujeme s novými žáčky přípravné a první třídy. Stanovujeme si pravidla družiny, kterými se celý rok řídíme. Užíváme krás podzimu, sbíráme přírodní materiál na vyrábění, tvoření, ušijeme pár podzimních draků, výletujeme do zábavního parku Krokodýlek a dýňováním startujeme očekávaný příchod adventu.

#### ZIMA

Celý advent začínáme příchodem sv. Mikuláše, kdy si povídáme o jeho významu a tradicích. S blížícím se příchodem vánočních svátků máme plné ruce práce s výzdobou školy, obecní zastávky, vestibulu a jídelny školy a výrobky na vánoční výstavu.

Děti měly také možnost vánočních dílniček s p. Bernasovou, kde si mohly samy vyrobit dáreček pro své blízké.

Po Vánocích si připomínáme bezpečnost v zimním období – jak se oblékat, na co dávat pozor při pobytu venku, jak se stravovat, abychom byli zdraví.

Před příchodem jara si ještě stihneme zařadit na našem družinovém karnevalu a někteří z nás se i stihli naučit háčkovaný řetízek a krátký sloupek.

#### JARO

Jakmile se začíná oteplovat, láká nás ven plno barev, slunečních paprsků a víc než dost přírodního materiálu pro tvoření na velikonoční výzdobu školy, velikonoční zastávku, velikonoční výstavu. V měsíci knihy si děti vyzkoušely každý sám, co to obnáší být spisovatelem a ilustrátorem – každý si zkusil napsat a nakreslit svoji knihu.



Díky svátku maminek si děti zahrály na zahrádky, zasadily si semínka bazalky, každý do svého ozdobeného květináče a s prvními zelenými lístky odnesly maminkám. Ještě jim k tomu upekli skořicovou sušenku s razítkem. Samozřejmě ani tatínci nepřišli zkrátka, dostali balíček, do kterého děti udělaly přívěšek na klíče z korálků se jménem tatínka, originální parkovací hodiny a přidali jsme malou sladkost.

Po celoročním maratónu dovádění, tvoření a zkoušení si nových věcí, se v posledních dnech června společně a nedočkavě těšíme na dlouho očekávané prázdniny.

Vypracovala Kristýna Botosová



***Vánoční výzdoba zastávky v Kokorách***



**Velikonoční výzdoba zastávky v Kokorách**

### 13. Zájmové kroužky

Název zájmového kroužku	Stručná charakteristika (činnosti – náplň, akce v rámci kroužku, hodnocení)
<b>Výtvarný rukodělný kroužek I., II.</b>	<p>Výtvarný rukodělný kroužek je zaměřen na rozvoj dětské kreativity a zručnosti. Děti se během kroužku věnovaly tvorbě z papíru, různých přírodních materiálů a zkoušely rozmanité výtvarné techniky. Prostřednictvím těchto aktivit si rozvíjely jemnou motoriku, prostorové vnímání, trpělivost a schopnost spolupráce. Kroužek podporuje fantazii a kreativní myšlení dětí, zatímco se učí pracovat s různými materiály a technikami.</p> <p style="text-align: right;">Pavla Barešová</p>
<b>Angličtina hravě</b>	<p>V minulém školním roce se pro žáky 2. třídy uskutečnil kroužek anglického jazyka s názvem „Angličtina hravě“. Cílem kroužku bylo především probudit v dětech nadšení pro anglický jazyk. Skrze jednoduché básničky, písničky, a především hru se děti postupně seznamovaly se strukturou jazyka a učily se první anglická slovíčka. Tematické okruhy zahrnovaly slovní zásobu z oblasti barev, zvířat, čísel, těla, rodiny, počasí a jednoduchých anglických frází.</p> <p style="text-align: right;">Bc. Helena Pekařová</p>

<b>Hravá angličtina</b>	<p>Kroužek hravé angličtiny pro děti v první třídě se zaměřoval na rozvoj základních jazykových dovedností. Děti se hravou formou učily barvy, čísla a části těla, a to prostřednictvím zábavných aktivit, písniček a her, které jim pomohly přirozeně rozšířit slovní zásobu a posílit jazykové dovednosti.</p> <p style="text-align: right;">Ivana Vašíčková</p>
<b>Pomáháme s učením</b>	<p>Kroužek je zaměřen na individuální docvičování a dovysvětlení učiva ČJ a M 3. a 4. třídy. Žáci v něm využívají přehledy učiva, PC programy a online cvičení na iPadech. Procvičují učivo, které jim dělá obtíže. V ČJ zejména vyjmenovaná slova + pravopis příbuzných slov, slovní druhy, pravopis podstatných jmen, skloňování podstatných jmen a sloves. V M se zaměřujeme na násobilku, pamětné i písemné sčítání, odčítání, násobení, dělení, slovní úlohy apod.</p> <p style="text-align: right;">Mgr. Lenka Vaculíková</p>
<b>Matematika jinak II</b>	<p>Procvičování učiva dle individuálních potřeb žáků. Práce s pracovními listy, využití matematických her, doplňovaček, přehledů, práce na tabletech. Rozbor a řešení příkladů na upevnění učiva, vyhledávání spojitosti mezi jednotlivým učivem, jeho návaznost. Opětovné dovysvětlení učiva, které činilo žákům potíže. Příprava na písemné práce.</p> <p style="text-align: right;">Mgr. Jitka Vystavělová</p>
<b>Flétna</b>	<p>Kroužek navštěvují žáci 1.a 2. ročníku, kteří se seznamují s hrou na flétnu, správným držením flétny, dýcháním. Formou dětských písniček a omalovánek se učí poznávat noty, délky not, seznamují se s pojmem pomlka, notová osnova, houslový klíč. Ve hře na flétnu mají možnost pokračovat i v dalším ročníku.</p> <p style="text-align: right;">Mgr. Jana Novotná</p>
<b>Vaření</b>	<p>Kroužek vaření je skvělou příležitostí pro děti v 1. třídě základní školy, aby objevily radost z vaření a zdravého stravování. Děti se učí základní kuchařské dovednosti, jako je příprava jednoduchých pokrmů a používání různých ingrediencí. Kroužek podporuje kreativitu a týmovou spolupráci, zatímco děti poznávají různé chutě a způsoby přípravy jídla. Vaření také posiluje samostatnost a zodpovědnost, což jsou důležité dovednosti pro každého malého kuchaře.</p> <p style="text-align: right;">Mgr. Vendula Dostálová</p>
<b>Rozvíčíme jazýček</b>	<p>Tento kroužek je určen pro děti s logopedickými vadami a problémy s výslovností. V rámci zábavných a hravých aktivit se děti zaměřují na nácvik správné výslovnosti a zdokonalování artikulace. Kroužek nabízí podporu a motivaci k překonávání komunikačních překážek, což dětem pomáhá získat větší sebevědomí v mluvení a vyjadřování. Cílem je rozvíjet jazykové dovednosti a zlepšit každodenní komunikaci.</p>

	Sylva Pavlů, Kateřina Žouželková
<b>Tanečky pro děti v MŠ</b>	<p>Tanečky pro děti v mateřské škole jsou zábavnou formou pohybové aktivity, kde se děti učí radovat z pohybu a tance. Prostřednictvím rytmických her a jednoduchých tanečních choreografií rozvíjejí koordinaci, cit pro rytmus a pohybovou představivost. Tanečky podporují u dětí kreativitu a fyzickou kondici, a to vše hravou formou, která je povzbuzuje k radosti z tance.</p> <p style="text-align: right;">Mgr. Vendula Dostálová</p>
<b>Šikovné ručičky</b>	<p>Kroužek určený pro děti z mateřské školy, který podporuje rozvoj jemné motoriky a správný úchop tužky. Děti si vyzkoušeli různé výtvarné techniky a tvoření, které jim pomáhaly zdokonalovat manuální dovednosti a posilovat kreativitu.</p> <p style="text-align: right;">Jana Hrbková</p>
<b>Relaxační kroužek</b>	<p>V průběhu 1. pololetí se děti učily zklidnit mysl a tělo pomocí technik práce s dechem, soustředění a práce s emocemi. Kroužek poskytoval prostor k relaxaci a rozvoji schopností zvládat stres a napětí, což přispělo k lepší psychické pohodě a soustředění v běžném školním dni.</p> <p style="text-align: right;">Mgr. Vendula Valtrová</p>
<b>Robotický kroužek 1 a 2</b>	<p>Téměř všude kolem sebe máme elektroniku, která nám usnadňuje život. Pomocí zařízení obsahující elektroniku se dovoláme kamarádům, podíváme na film, dopravíme se do školy nebo vyřešíme složité výpočty. Většina z těchto zařízení je ovládána procesorem – miniaturním počítačem uvnitř.</p> <p>Podařilo se zvládnout – Pájení stavebnice hrací kostky; Výroba dřevěné krabičky na stavebnici z 1. lekce; Programovací prostředí Scratch; Zapojování součástek na nepájivém poli, úvod do programování mikrokontrolérů; Zapojování součástek na nepájivém poli, úvod do programování mikrokontrolérů 2; Zapojení AKO, měření multimetrem a osciloskopem, signál z reproduktoru.</p> <p style="text-align: right;">Bc. Adam Weiser</p>
<b>Jóga pro nejmenší</b>	<p>Tento kroužek byl zaměřen na děti z mateřské školy, kde měly možnost seznámit se se základními prvky jógy. Přes hravé cvičení děti objevovaly zklidnění, správné dýchání a zlepšení rovnováhy a flexibility. Bohužel se kroužek konal jen několikrát kvůli zranění lektorky. Jóga u dětí rozvíjí nejen fyzické dovednosti, ale také podporuje soustředění a emocionální rovnováhu, což přispívá k celkovému rozvoji jejich pohody a zdraví.</p> <p style="text-align: right;">Kateřina Bednářová</p>

<b>Konverzace v AJ I. a II.</b>	<p>Kroužek anglického jazyka byl zaměřen na zlepšení jazykových dovedností žáků prostřednictvím aktivní konverzace. Účastníci se seznámili s různými gramatickými strukturami, které uplatnili v praxi. Důraz byl kladen na poslech a mluvení, což zahrnovalo poslech různých audio materiálů a následné diskuse. Žáci měli příležitost procvičovat své komunikační dovednosti v interaktivním prostředí, což přispělo k jejich sebedůvěře a plynulosti v anglickém jazyce.</p> <p>Mgr. Miroslava Horáková, Maria Isabel Caminero Rodriguez</p>
<b>Školní pěvecký sbor</b>	<p>Náš pěvecký sbor se setkává jednou týdně, aby si děti společně užily radost ze zpěvu a objevovaly krásu hudby. Prostřednictvím zábavných aktivit se děti učí nejen zpívat, ale také spolupracovat jako tým. Hlavním cílem je, aby děti zpěv bavil, aby cítily podporu a prožily radost z hudby, která nás všechny spojuje.</p> <p>Bc. Martin Vaněk</p>
<b>Turistický kroužek</b>	<p>Přihlášení žáci při výletech poznávají přírodní zajímavosti naší vlasti, navštěvují zajímavá místa, muzea, kulturní památky a pamětihodnosti. Učí se cestovat různými dopravními prostředky (vlak, autobus) a dodržovat pravidla bezpečnosti při cestování. Svoje zážitky si zapisují do turistického deníčku, kam poznamenají místo výletu, čas, použitý dopravní prostředek, počasí, ušlé km a počet zúčastněných turistů. Učí se poznávat turistické značky, naučí se morseovku, hledají poklad či hrají hry za pochodu.</p> <p>Na každý výlet s námi jezdí někteří aktivní rodiče, čímž prohlubujeme spolupráci rodiče se školou.</p> <p>Uskutečnilo se 5 výletů (Pavlov - Archeoskanzen, Velký Týnec – Hradisko, opékání, pouštění draků; Lhotka - hledání pokladu; Hranice - Hranická propast, aquapark; Smilov – bobová dráha) a jeden víkendový pobyt v Koutech nad Desnou.</p> <p>Mgr. Jana Mojdlová</p>

## D. Údaje o zapojení školy do programů a projektů

### Základní škola Kokory – šablony I OP JAK

Registrační číslo projektu:	<b>CZ.02.02.XX/00/22_002/0007685</b>
Název projektu:	<b>Rozvíjíme ZŠ a MŠ Kokory – Šablony I OP JAK</b>
Cíl projektu:	Rozvoj v oblastech, které škola/školské zařízení určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování
Trvání projektu:	1. 9. 2023 – 31. 8. 2025



Účelem dotace je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání; zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.

**Čtenářský klub** se v uplynulém roce konal každé pondělí 1 hodinu pod vedením Mgr. Miroslavy Medřikové. Zapsáni v něm byli žáci z 8. a 9. ročníku. Aktivity v něm probíhající jsou zaměřeny především na rozvoj čtenářské gramotnosti, podporu přípravy na přijímací řízení z českého jazyka a na propojení mezipředmětových vztahů prostřednictvím četby a následného rozboru textů s odbornou tematikou. Čtenářský klub také buduje vztah dětí k literatuře umělecké, srovnává literární díla s filmovými či divadelními adaptacemi. Četba je doplňována prací s digitálními technologiemi a dotykovým displejem.

Další aktivitou byl **Klub zábavné logiky a deskových her**, který vedla Mgr. Jana Mojdlová. Z prostředků projektu jsme průběžně nakoupili hry, které rozvíjí logické, strategické a informativní myšlení žáků – samostatnou schopnost hledat řešení, schopnost porovnávat různá řešení téhož problému s ohledem na výslednou efektivitu. V klubu děti také luští křížovky, doplňovačky, hlavolamy.

Tandemové výuky se zúčastnili žáci 6. až 9. třídy pod vedením Mgr. Simony Odstrčilové a Mgr. Miroslavy Medřikové. Někteří z nich zažili výuku dvou učitelů současně poprvé. Věnovali jsme se různým tématům, která propojovala předměty jazyk český, výchova ke zdraví a německý jazyk. Největší úspěch měl tandemový projekt Master of kanapka, z něhož vznikla kuchařka receptů všech žáků.

Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem II. Matematika jinak – kroužek doučování navštěvovalo 11 žákyň deváté třídy pod vedením Mgr. Simony Odstrčilové. Upevnily si své znalosti, procvičily dané učivo a vypracovávaly domácí úkoly. Hodiny jsme věnovaly i rozvoji logického myšlení a propojení znalostí z matematiky s běžným životem. Velký zřetel byl věnován přípravě na přijímací zkoušky.

Kroužek doučování Čeština hravě, jenž probíhal každé úterý, navštěvovalo 5 žáků pod vedením Mgr. Jany Jemelkové. Během našich 60 minut jsme zábavnou formou opakovali učivo, které bylo probíráno v hodinách českého jazyka. Využívali jsme forem a metod práce, které dětem český jazyk přiblížily hravou formou – soutěže, kvízy, hry, práci s digitálními technologiemi.

### **Ovoce a zelenina do škol, mléko do škol**

Pokračujeme v projektu „**Ovoce, zelenina do škol**“ a „**Mléko do škol**“. Žáci I. stupně, včetně přípravné třídy) dostávají zdarma 1x měsíčně mléčné výrobky (neochucené jogurty, mléko), ovoce, zeleninu. Součástí projektu jsou i doprovodné akce, např. ochutnávky exotického ovoce, sýrů, suchých plodů ve třídách. Spolupracujeme s firmou MK Fruit, s.r.o. z Olomouce.

## Recyklohraní

Jsme dlouhodobě zapojeni do školního recyklačního programu Recyklohraní. Vzděláváme žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňujeme jim odevzdávat vysloužilé **baterie, drobná elektrozařízení a tonery** do speciálních nádob umístěných v suterénu školy. Na chodbách školy máme umístěny boxy na **sběr plastů, nápojových kartonů a kovových obalů**. Papír třídí žáci přímo ve třídách.

## MRKEV

Zapojeni do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou, škola soustavně usiluje o kvalitní a trvale se zlepšující zařazení environmentální výchovy do výuky.

## E. Spolupráce

### 1. Spolupráce základní školy s mateřskou školou

Naše škola klade velký důraz na spolupráci mezi mateřskou školou a základní školou, s cílem podpořit přátelské vztahy mezi předškoláky a žáky. Přestože jsou děti rozděleny do různých zařízení, během školního roku se pravidelně setkávají, aby společně strávily čas při různých hrách a vzdělávacích aktivitách.

**Září:** příprava plánu a konzultace mezi učitelkami MŠ a ZŠ, společná vycházka s přípravnou třídou.

**Říjen:** společná procházka s aktivitami na Starém hřišti MŠ a 1. třída.

**Listopad:** vycházka MŠ a přípravné třídy k myslivecké chatě.

**Prosinec:** mikulášská nadílka – žáci ZŠ navštívili MŠ, společně strávené předvánoční dopoledne přípravné třídy v MŠ.

**Leden:** společná vycházka MŠ a 1. třídy.

**Únor:** recitační soutěž.

**Březen:** Kokorský Slavík; návštěva MŠ v 1. třídě (předškoláci navštívili výuku a zúčastnili se některých aktivit s prvňáčky, vyzkoušeli si sedět v lavici, nahlédnout do školního prostředí, což jim pomůže lépe pochopit, co je ve škole čeká)

**Duben:** zápis do 1. třídy.

**Květen:** Den matek

Tyto aktivity umožňují dětem poznat se v jiných situacích, než na které jsou běžně zvyklé, ať už při společné hře nebo plnění úkolů. Setkávají se tak s novými výzvami a pravidly školy, což jim pomáhá lépe si zvyknout na školní prostředí. Pro budoucí prvňáčky to znamená, že mají možnost nahlédnout do školního života a díky tomu se mohou na svůj nástup do školy více těšit.

## 2. Spolupráce s obcí Kokory, s veřejností

Spolupráce s obcí Kokory probíhá celoročně. Pravidelně přispíváme do Kokorských novin. Podíleli jsme se na vánoční a velikonoční výzdobě dvou autobusových zastávek, děti a žáci připravili výrobky na obecní vánoční i velikonoční výstavu. Pravidelně vystupují děti z MŠ na akci Vítání občánků a společně s žáky ZŠ vystupují také na Den matek.

## Opravy a modernizace ve školním roce 2023/2024

### Základní škola

- 2 nové dotykové displeje do tříd,
- modernizace 1. třídy nábytkem (z důvodu zřízení 3. oddělení ŠD s využitím kmenové učebny 1. ročníku),
- výměna poškozeného umyvadla za dvojdřez v přípravné třídě,
- doplnění nábytku v přípravné třídě (úložné prostory),
- pronájem multifunkční tiskárny,
- úložný sedací nábytek pro ukládání aktovek ve 2. odděleních ŠD,
- dovybavení kanceláře úložným prostorem,
- edukativní polepy na schodiště,
- zvýšení bezpečnosti školy výměnou vstupního routeru za plnohodnotný firewall,
- realizace zálohování školních dat,
- prodloužení záruky stávajícího serveru, jeho HW upgrade (doplnění paměti a disků),
- upgrade operačního systému školního serveru z Windows Server 2012 -> Windows Server 2022,
- odstavení starého fyzického serveru,
- rozdělení sítě na části určené studentům a pedagogům, hostům přes wifi.

### Mateřská škola

- zrekonstruované výdejny jídla na obou patrech školky,
- přepojená teplá a studená voda v prádelně a úklidové místnosti,
- odstranění starého obložení na stěnách chodeb a v šatnách,
- oprava betonových prasklin v podlahách heren a nalepení nových koberců,
- nový dotykový displej,
- výmalba celé školky.

### Školní jídelna

- vystěhování ze školní kuchyně staré elektrospotřebiče (troubu a plotnu), které se dlouhodobě nepoužívali,
- doplněn nový varný kotel na polévku, kterému předcházely stavební úpravy,
- výmalba celého prostoru.



### 3. Spolupráce s Univerzitou Palackého v Olomouci – praxe, náslechy

Každoročně probíhá praxe studentů Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Navštívili nás studenti Erasmu v rámci cizojazyčného dopoledne.

### 4. Spolupráce s Gymnáziem Jana Blahoslava a SPgŠ v Přerově

Učební pedagogickou praxi absolvovaly v mateřské škole a ve školní družině.

## F. Údaje o inspekční činnosti

### Inspekční činnost

V září 2023 ve dnech 22., 25. a 26. 9. proběhla kontrola vydání, obsahu a zveřejňování školního řádu mateřské školy, školního řádu základní školy, vnitřního řádu školní družiny, vnitřního řádu školní jídelny a vnitřního řádu školní jídelny – výdejny, kontrola prokazatelného seznámení žáků a zaměstnanců školy s těmito dokumenty a informování zákonných zástupců nezletilých dětí a žáků o jejich vydání a obsahu. Nebylo zjištěno porušení žádného právního předpisu. Dále proběhla veřejnosprávní kontrola hospodaření s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na činnost školy. Závěrem bylo zjištěno, že poskytnuté finanční prostředky byly v kontrolovaném období využity v souladu se stanoveným účelem, rozhodnutím o poskytnutí dotace a jeho podmínkami.

Kontrola se zaměřila na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle školních vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání, základní vzdělávání a zájmové vzdělávání. A také se zaměřila na hodnocení naplnění příslušných školních vzdělávacích programů. Byly popsány silné a slabé stránky školy a předány doporučení pro zlepšení činnosti školy.

Dne 4. ledna 2024 proběhla kontrola zaměřená na splnění kvalifikačních předpokladů pro výkon činnosti pedagogického pracovníka a kontrola na rozsah přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků. V obou bodech kontroly nebylo zjištěno porušení právního předpisů vztahujícího se k předmětu kontroly.

### Krajská hygienická stanice

Dne 13. 6. 2024 proběhla kontrola v Mateřské škole Kokory, v Základní škole Kokory, ve Školní jídelně MŠ Kokory a ve Školní jídelně – výdejně MŠ Kokory. V rámci provedeného státního zdravotního dozoru na místě kontroly nebyly zjištěny nedostatky v dodržování povinností dle předmětu kontroly.

### Státní veterinární správa

Dne 18. 1. 2024 proběhla kontrola ve výdejně stravy při ZŠ, předmětem kontroly byly provozovny stravovacích služeb. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

## G. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

## Výroční zpráva o hospodaření za rok 2023

1. VÝNOSY			
	OÚ Kokory	KÚ Olomouc	Doplňková činn.
Provozní dot. OÚ/ dot. KÚ na mzdy, OON, ONIV	2 221 000,00	18 779 432,00	
Stravné	963 439,35		345 431,20
úplata MŠ, ŠD / UZ	179 680,00	177 750,00	
akce ZŠ - LV, ŠvP	169 532,00		
Zúčtov. fondů, ost.	807,00		
Dary			
<b>Výnosy celkem</b>	<b>3 534 458,35</b>	<b>18 957 182,00</b>	<b>345 431,20</b>

2. NÁKLADY			
	OÚ Kokory	KÚ Olomouc	Doplňková činn.
501 - Spotř.mat./ učeb.	493 781,76	95 931,83	19 166,00
501 - Spotř.mat. potraviny	955 334,93		172 299,20
502 - Spotř. energie	609 246,23		31 837,00
511 - Opravy, udrž., revize	172 552,86		1 156,63
512 - Cestovné	5 393,00	16 245,00	
513- Nákl. na reprezent.	12 665,39		
518 - Ostatní služby	607 776,62	45 403,00	4 607,00
518 -Sl. Akce ZŠ - ŠvP, LV	169 532,00		
521 - Mzdové nákl., PN	96 050,00	13 750 830,00	81 496,00
524 -odvody SP a ZP		4 534 483,99	27 549,31
525 - Zák. soc .poj. Koop.		57 470,00	409,00
527 – odvod FKSP		272 254,18	1 630,06
527- DVPP, OOP, prev.pr.	59 454,00	22 564,00	1 447,00
538 – odvod "náhr. Plnění"	65 602,00		
547 – Manka a škody			1 219,00
549 - pojišť. rizik Koop.	17 993,00		325,00
551 – Odpisy	1 603,00		302,00
558 – DDHM maj. nad 3 tis.	267 473,56	162 000,00	1 988,00

<b>Náklady celkem</b>	<b>3 534 458,35</b>	<b>18 957 182,00</b>	<b>345 431,20</b>
-----------------------	---------------------	----------------------	-------------------

<b>3. DOTACE NA DHM</b>	0,00
<b>4. VÝDAJE NA DHM</b>	0,00

<b>5. ČERPÁNÍ</b>			
	<i>OÚ Kokory</i>	<i>KÚ Olomouc</i>	<i>Doplňková činn.</i>
<b>Výnosy celkem</b>	3 534 458,35	18 957 182,00	345 431,20
<b>Náklady celkem</b>	3 534 458,35	18 957 182,00	345 431,20
<b>Rozdíl ( + / - )</b>	0,00	0,00	0,00

## **6. ZÁVĚR**

Výsledek hospodaření rozpočtu KÚ, OÚ a doplňkové činnosti vykazuje nulu. Z rezervního fondu jsme v roce 2023 nečerpali žádné prostředky. Stejně tak z Fondu investic a Fondu odměn.

## **7. STAV FONDŮ k 31. 12. 2023**

411/80 Fond odměn KÚ	73 371,00
412/00 FKSP	661 814,98
413/30 Rezervní fond OÚ ze zl. VH	47 187,59
414/30 Rezervní fond z ost. titulů - nespotr. Dot. EU	1 119 710,76
414/80 Rezervní fond KÚ z ost. titulů ... ostatní	1 053,47
416/00 IF	232 604,60

## **8. PROJEKTY z EU v roce 2023**

### **Šablony OP VVV - Šablony 3, UZ 33 063**

Projekt zahájený v říjnu 2021 byl v roce 2023 ukončen a vyúčtován. Přehled výše dotace a jejího čerpání viz. Příloha č. 1.

### **Šablony OP JAK - Šablony I, UZ 33 092**

V srpnu 2023 jsme obdrželi prostřednictvím rozpočtu zřizovatele účelovou neinvestiční dotaci ve výši 1.252.824,- Kč na projekt Šablony pro MŠ a ZŠ I z Operačního programu Jan Amos Komenský.

Přehled výše dotace a jejího čerpání viz. Příloha č. 2.

## 9. KONTROLY

Obecní úřad Kokory provedl kontrolu hospodaření za rok 2023 dne 29. 12. 2023.

Ing. Jitka Zapadlová  
ekonom školy a hlavní účetní

Příloha č. 1

Výroční zprávy o hospodaření za rok 2023

### Přehled čerpání neinvestiční dotace z EU

UZ 33 063

Šablony OP VVV - šablony pro ZŠ v prioritní ose 3

Rok	Dotace ÚZ 33 063	Čerpání	Zůstatek
2021	368 516,00	52 271,00	316 245,00
2022	0,00	161 497,00	154 748,00
2023	0,00	154 748,00	0,00
<b>C e l k e m</b>	<b>368 516,00</b>	<b>368 516,00</b>	0,00

### Čerpání dotace

Čerpání	2021	2022	2023
501/558 – majetek	0,00	20 309,00	34 469,50
512 - cestovné	0,00	0,00	0,00
518 – služby	4 871,00	29 788,00	46 078,50
527 – DVPP	0,00	0,00	0,00
521 – mzdy	47 400,00	111 400,00	74 200,00
<b>C e l k e m</b>	<b>52 271,00</b>	<b>161 497,00</b>	<b>154 748,00</b>

### Rozpis nakoupeného majetku (rok 2023):

	cena/ Kč
klavír Alesis Virtue, 1 ks	12 830,50

vlastivědná mapa "Naše vlast", 1 ks	8 490,00
UP na čtení, psaní, logopedii	5 224,00
tretry do TV, soutěže, 4 páry	3 396,00
nástěnná magnet. tabule- notová osnova	2 958,00
tonery do kopírky	1 571,00
	<b>34 469,50</b>

**Příloha č. 2**

Výroční zprávy o hospodaření za rok 2023

**Přehled čerpání neinvestiční dotace z EU**

**UZ 33 092**

**Šablony OP JAK - Šablony I**

Rok	Dotace ÚZ 33 092	Čerpání	Zůstatek
2023	1 252 824,00	133 113,24	1 119 710,76
2024	0,00	0,00	
2025	0,00	0,00	
<b>Celkem</b>	<b>1 252 824,00</b>	<b>133 113,24</b>	<b>0,00</b>

**Čerpání dotace:**

Čerpání	2023	2024	2025
501 - drobný maj.	0,00		
512 - cestovné	0,00		
518 - služby	5 520,00		
521 - mzdy, OON	99 677,00		
524 - odvody ZP,SP	26 356,70		
525 - zák. poj. Koop.	0,00		
527 - odvod FKSP	1 559,54		
527 - DVPP	0,00		
558 - maj. nad 3tis.	0,00		
<b>Celkem</b>	<b>133 113,24</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

## PODĚKOVÁNÍ

**V závěru této výroční zprávy  
děkujeme zřizovateli,  
především paní starostce Ing. Janě Habáňové, MBA,  
za vstřícnost, spolupráci a zvelebování budovy školy.**

Základní škola a Mateřská škola Kokory vyjadřuje upřímné poděkování dobrovolníkům za jejich nezištnou pomoc a čas věnovaný našim dětem:

Velké díky patří panu **Tomáši Schneiderovi**, který opískoval branku do mateřské školy. Díky jeho úsilí je vstup do MŠ nyní bezpečnější a estetičtější.

Pan **Radim Vašica** obrousil a natřel zábradlí v mateřské škole, což významně přispělo k bezpečnosti našich dětí a zkrášlení školního prostředí.

Pan **Michal Přecechtěl** vytiskl na své vlastní náklady školní časopis, což umožní dětem i rodičům radovat se z jejich kreativních prací a školních aktivit.

Pan **Adam Weiser** se věnoval v průběhu celého školního roku dětem v robotickém kroužku a nezištně pomáhal s webovými stránkami školy a dalšími úpravami.

Pan **Ondřej Marek** věnoval škole displej, na kterém jsme mohli pozorovat život čápů v obci Kokory. Za instalaci tohoto displeje děkujeme panu **Martinovi Pavlíkovi**.

Poděkování patří firmě **Leviator s.r.o.**, která nám věnovala 100 párů pracovních rukavic pro děti, což výrazně usnadnilo celý průběh akce „Uklidíme Kokory“.

**Jejich dobrovolnická činnost je pro nás nesmírně cenná a velmi si jí vážíme. Děkujeme, že nám pomáháte vytvářet lepší prostředí pro naše děti.**

*Mgr. Zuzana Zikmundová, DiS.  
Mgr. Šárka Vašínová*